

第三篇

军事训练

军事训练是提高部队战斗力的基本途径,在国家武装力量建设中占有重要地位,一直受到高度重视。随着战争类型、战争形式、作战方法的演变和武器技术装备的发展,对军事训练

的指导思想、组织形式、内容、方法,产生着重大影响。从清末以来,经历了几个不同的历史时期,军事训练走过了一个逐步的、渐进的转变发展过程。

第一章 清军训练

至 19 世纪后半叶,驻川清军仍承旧制,实施以冷兵器为主要内容的技艺和阵式训练。19 世纪末,驻川清军开始装备西式快枪,军事训练有了新的内容和方法。直至清末新军第十七

镇编成后,清军的训练完成了由冷兵器为主到以近代热兵器为主的过渡,由单一营制到步、炮、工、骑、辎诸兵种合成军队过渡,由陈旧的阵式战法到较先进的散兵线战法过渡的历程。

第一节 八旗、绿营训练

一、训练内容

(一) 技艺训练

驻川八旗兵以马兵为主,以弓箭、佩刀、长矛、鸟枪、盔甲为经常操练的武器。着重操练枪、箭的骑射、步射和驰马舞鞭、刀等技艺。步兵中的鸟枪手、弓箭手主要习放枪、射箭以及刀矛击刺等术。火炮则进行操作、瞄准和施放动作的训练。

四川绿营一般六成习鸟枪,四成习弓箭,兼习刀矛、藤牌、云梯等。主

要操练枪的装药、夹绳、揭盖、举枪、照靶、勾火,刀矛、藤牌的使用、进退、滚扑、击刺、对打等。训练要求枪炮以命中、击远为主,挽弓以六力(指弓的强度)为上,射箭以中的为要。

(二) 阵式训练

阵式训练即演练队形的进退分合,使步、骑、枪炮各营队协同一致。清军八旗兵,本无一定队形,以后逐渐采用了明军的一些战法,如“鸳鸯阵”、“三才阵”等,后随着火器的增多,开始

创练枪炮连环的“九进十连环”阵法（在进攻中交替使用火器的方法）。绿营兵早期演练“两仪”、“四象”、“方园”各式，后改练八旗阵式。四川清军直到编练新军前，“所演阵图，则年年皆循旧式，毫无改进。”^①

二、训练制度和办法

驻防成都八旗按例每月练习骑射2次，步射4次。每年春季，于本旗较场分操2次，秋季集合各营，进行会合大操一次。

四川绿营兵训练由提督及各级将弁组织实施，其训练制度有：

（一）常操

“分日常操以训练技艺，合操以演练阵法”。一般每5日一小操，每月定期进行合操。驻成都清军的会合大操，俱在城中东、北较场进行。盛暑严寒住操。

（二）春秋大操

每年春季大操，于二月十五日开，四月十五日止；秋季大操，于七月十五日开，九月十五日止。开操后，每10日内，3日演弓箭，3日演枪炮，3日演技艺，1日演阵式。参将、守备、千总、把总均参加操课，提镇大员，10日亲阅一次。

（三）大阅

每年或春或秋，例由总督将驻成都清军及提督直辖的各营官兵调集成

都检阅，称大阅。每4年一次的钦派校阅，也于成都举行。大阅典礼至为隆重，较场设军幕，树中军大旗。开阅前，各营将弁整队入场，军士穿甲列阵，在任副将、参将、游击等官则顶盔贯甲，在较场营门外跪接。阅兵时，提督、总督、将军同坐。但成都将军大都请而不来。阅兵开始，台下鸣炮，军中鼓角齐鸣，部骑甲士列队操阵，施放火枪，九进十出，连环不断。阵法演练完毕，再操练发枪、射箭及刀矛等技艺。大阅结束，当场宣布赏罚。大阅当日“万人空巷，观者山积”。省城阅后，总督应例行赴川北、重庆、建昌、松潘各镇检阅，而总督则多委托当地文官会同总兵代阅。阅后，专折奏报。

（四）巡查

驻四川各地营汛绿营兵的训练和营伍情况，由各镇、协不定期巡查，每3年周历营汛一遍。对训练状况、人员、马匹、军械、钱粮开支，逐项检查考验，并将检查情况和将备弁兵勤惰优劣，报送提督考核。

三、八旗、绿营的衰败和整顿

清朝中叶以后，驻防的八旗、绿营日趋腐败，训练松懈，军备废弛。各兵多兼谋他业，以资贍家养口，仅于检阅或操练时，荷戈应伍，既毕归散。遇督抚阅操时，或雇市上游手乞儿以充数，

^① 周询著《蜀海丛谈》，巴蜀书社1986年版，第36页。

制兵已呈暮气。故整顿八旗、绿营的奏稿连篇累牍。川省对八旗、绿营采取汰弱留强,挑选精壮,“简器械,勤训

练”的办法进行多次整顿,但由于积弊太深,收效甚微。

第二节 防军、练军训练

四川防军始于咸丰、同治年间。时骆秉章入川镇压人民起义,以带来的湘军为基础,照湘军编制在川募集勇营,后称防军。同治八年(1869),成都将军崇实,从旗营中挑选精壮,成立“精威营”,仿湘军体制,另加训练;同治十年(1871),四川总督吴棠抽调绿营精壮编成10营,集中省城加以训练,后称练军。

四川防军、练军的装备,新旧混杂。光绪三年(1877)年前,以冷兵器为主。训练基本上采用传统的操法,以营为单位,集中操练。训练内容,以练鸟枪、抬枪为主,兼习刀矛等。所演阵图仿直隶刘长佑练军,有“一堵墙”、“二翼阵”、“三才阵”、“四方阵”、“五形阵”,还练行军习劳。光绪三年(1877),四川清军开始装备少量西式快枪,除练习打靶外,仍进行旧式操练。

光绪二十五年(1899),四川总督

奎俊抽四川清军10营,每营400人,改习洋操,名“威远军”。所需教官,由奎俊从江南自强军选带的12名教习充任。除奎俊带来部分枪炮子弹外,又另行添购部分。训练内容仿江南自强军,为队列分合、卧沟越濠、站枪跪枪、隐伏、击刺、筑营、开挖地堡壕沟和修筑炮台、埋地雷、走队习劳、临敌散队等。从此,驻川清军进入以热兵器为主的训练阶段。

分驻四川各地的练军(后改为巡防队)训练也多采用新法。但因系从绿营兵中汰弱留强改编而成,营务编制,沿袭旧制,将弁多为旧军出身,不谙新式操法;加以各营哨分扎各州县,交通阻隔,部队涣散,因而其训练很差,即使进行一些操练,也仅限于步操、击刺、射击、体操、筑垒掘壕等项,有时也进行算学、地理等普通学科的教育,名义上是经过整顿改造加强了,其实与绿营差别不大。

第三节 新军训练

清新军是一支从组织建制、官兵选募、训练体制到武器装备都模仿西方,主要是仿效德国、日本而组建的新式军队。为加强新军训练,四川总督署下设督练公所,所内设教练处,负责新军的督练事宜。

一、培训军事人才

(一)选派留学生

光绪二十八年(1902),四川选送第一批6人进入日本士官学校,分习步、炮、工兵等科。1904年,又分两批选送10人赴日本士官学校学习。1906年,选送了第四批赴日本留学人员。后来由于增加自费留学,赴日本学习的逐渐增多。学成归国的人员,在新军中任职。其中有胡景伊、周道刚、徐孝刚、张毅、尹昌衡、刘存厚、王陵基等。

(二)举办军事学堂

光绪二十九年(1903),开办四川陆军武备学堂,为新军培训中下级军官。后又陆续开办四川陆军速成学堂、四川陆军小学、四川陆军测绘学堂等新式军校,按西式教程、操典,进行训练。各类军事学堂为四川新军培养了骨干,不少人成为以后的川军将领。

二、部队训练

新军训练由镇、协会同督练公所教练处制定教育计划,各营、队主官实施,教练员、督队官协助进行。据《宣统二年第三十三混成协第一次报告书》记载,其训练按兵卒、弁目、军官分别实施。

(一)兵卒教育

训练内容

步队课目 学科有各兵种识别及性能、军队内务条例、陆军礼式、刑法及奖罚章程大要、野外勤务书、筑城教范摘要、卫兵勤务、卫生学大要、地形地物名称及识别等;术科有单人徒手、持枪教练,小排、大排、一队教练,散兵教练,一营一标射击预习、教练射击、战斗射击、特别射击,大排、一队、一营、一标野外演习、夜间演习,行军、体操、刺枪术、游泳漕艇术,秋季演习。

马队课目 学科有马学、马兵野外勤务及作业教范摘要,马兵操典,马术剑术体操射击作业各教范摘要;术科有乘马单人教练,乘马成列教练(含排、队、营教练),野外演习。

炮队课目 学科有弹药火具种类及名称、野外勤务书摘要、火工术摘要;术科有操炮教练、瞄准法、套马教练、野外演习、夜间演习、实弹射击、马

枪、手枪射击。

工程队课目 筑城术、交通术、野外演习、基本土木工程术、筑营术、爆破术、捆包积载术、漕舟游泳术。

辎重队课目 学科有辎重暂行操法、辎重兵须知、辎重野外勤务摘要、驮骡、捆载教程摘要；术科有调教驮骡、驮骡各个成排成队教练、捆包各个成排成队教练。

训练时间及方法 步队全年分四期：第一期一月四日起，第二期四月二十九日起，第三期七月四日起，第四期九月二十九日起至十一月三十日止。每日平均学科1小时，术科午前午后各3小时；五、六、七月每日学科1小时，术科午前午后各2小时。马、炮、工、辎各营队亦分四期进行，唯各期时间划分上略有不同。训练方法实行一年兵（初年兵）与二三年兵分训。

（二）弁目教育

训练内容 步队正副目教育课目：学科有诸规则条例书（含内务、陆军礼式、陆军刑法、惩罚令、卫戍服务规则等）、步兵操法、射击教范、体操教范、剑术教范、野外勤务条例、测图学教程、筑城及筑营教范、卫生学教程、普通学；术科有步法、操法、徒手、持枪、散兵线、体操、刺枪术、实兵指挥、野外勤务、距离测量、测图、射击、手旗信号、号音练习。马、炮、工、辎重营队弁目，进行以各自兵科学术科内容为主的教育。

训练时间及方法 按年度安排教育计划，由各标、营、队逐月分课组织实施。每周讲授4~6次。每次授课时间视课目内容不一。其术科除随同兵卒操练外，另加场操。炮队正副目教育分两班，优秀者列甲班，余列乙班。甲班教育内容依乙班课目酌量增加。

（三）军官教育

全协军官按兵种编成军官团，由统带官、教练官、管带官统一组织实施。

训练内容 步标军官团学术科课目：图上战术、现地讲话、兵棋、课题作业、操典、野外勤务条例、教范、军队内务、军事学及数学、外国语学、剑术、体操、实兵指挥、距离测量、地形测量、射击、骑术。马、炮、工、辎重各营队军官团教育内容主要学习本兵科的学术科课目。

编班 步标军官团按不同职务编为四个班。马队营军官团编为三个班。另设特别班，由有希望入陆大学学习者参加并学外语。炮、工、辎重营队分别编为两个班。

训练时间及方法 从头年十二月起至次年十一月止，按月分班授课，每周各班3~4次不等。上课时间因课目不同分别为：现地讲话、实兵指挥、射击等，每次为半日；外国语学、距离测量、骑术等，每次1~1.5小时；其他课目每次2~3小时。每次授课后，安排一次个人专修时间。

(四)督练制度

会商 每月初一,由教练处提调、训练科科员会同各标教练官及各独立营队带队官集合教练处分析研究,“何者宜改良,何者宜仍旧,以期日臻完善”。

查操 由教练处派人到各标营队检查场操、学课及内务等。每次查毕,填写二联报告单,分别呈报协部及教练处,以考核教练之优劣和将校之勤惰。

考试 年终由教练处会同协、标,对所属军官按照学科、术科分门进行考试。以 20 点为满分,14 点以上为

优等,6 点以下为劣等。获优等者奖励,劣等者调整职务。

校阅与演习 每年教育期末,由协对各标营队的训练课目、军纪、内务逐次进行校阅。为检查训练效果,宣统二年(1910)十二月十六日,全协开赴金堂、汉州(今广汉)一带进行实兵对抗演习,至二十一日结束。

封操、开操阅兵式 全年教育结束,十二月二十六日齐集成都东较场举行封操阅兵和分列式。次年正月初六,例为开操期,在东较场举行开操阅兵和分列式。

第二章 川军训练

1935年前,四川战乱不断,各军阀实行“兵为将有,自招、自练、自统”的兵制。四川先后成立的军政府、督军府、督办公署及其所属的陆军教育局、军务处,在名义上对全川军队训练有督练之责,但作用不大。部队训练主要由各军事集团(军、师)及其所属

的训育部、训练处或参谋处组织实施,自成系统。但由于战斗频繁,部队装备简陋,军事教育时训时停。1935年后,蒋介石通过整编,将川军纳入国民党军事体系。川军训练遂逐步同一于国民政府军训练。

第一节

部队训练

一、训练内容

川军训练基本承袭清末新军“保定”、“速成”两大学系的训练规则,以抄袭日本军队的典范令为基本教材,按建制利用间隙,由长官和军士组织实施。

川军装备简陋,战事频繁,训练以术科为基础,以战斗教练为重点,把基本战斗技术动作作为训练的主要内

容。具体分为制式教练、战斗教练(重点连以下)、野外演习、射击、刺枪、国技、土工作业等项。从四川地形和战斗的需要出发,还注重对某些特殊课目的训练,如爬山、野外竞走、渡河作业、碉堡构筑、劈刺、拳术等。机关枪为川军的重要火器,训练中尤为注意。炮、工等专业分队还分别进行各自兵种的专业教育。学科教育结合术科进

行,主要有:军兵种知识,陆军礼节,内务规则,典范令摘要,本军历史、精神讲话等。教育时,只取适用,不求高深。

为提高士兵素质,部分川军还进行识字和职业教育。识字教育,采用军人识字课本或士兵千字课本,由各营连书记录事,利用操课隙暇,进行讲授,强令背诵或集中一段时间进行教育,以期消灭文盲。职业教育的内容有:缝纫、编织、农事、土木石篾工艺、编草鞋等。其办法:一种采取士兵作业分工制,即以连为单位分学一至两项工艺技术;一种将职业教育列入年度计划,进行训练。

二、制度和办法

(一)统一计划与分级负责相结合

川军教育一般根据上级颁布的年度教育令或训练大纲,由军或独立的师编定教育计划,由各级分别组织实施。团为进行教育的具体单位。全年教育大多分为4期,也有分为5期的。新旧兵实行统训或分训的均有。由于战事不休,部队教育计划常未能落实。

(二)集中整训与分防驻训相结合

川军各部分驻防区时,难以在整个计划之下,达到统一进度的要求。为加强训练,遂采取按建制抽调部分部队,集中进行集团训练,其余部队分防各地。集训中,统一计划,统一组织

领导,统一检查考核,军师官长亲临操课。集训结束后,再抽调其余部队进行第二期集团训练。已训部队,分防各地,由各部按计划进行分防后的训练。

(三)平时训练与战时教育相结合

川军除平时训练外,还注重战时教育,战时教育分二种:一线部队实施战地教育,主要内容有随时教育,临战前预习教育,体操教育,精神教育,因战斗需要的补足教育,对补充兵的教育;二线和后方部队根据当时情况,安排一周或数周的短期训练。

(四)校阅、演习

川军除在年度教育各期训练结束时,由各级长官分别进行检查考核外,督办署、军、师还视情况在秋冬或大的训练阶段告一段落时,举行校阅和演习。

校阅一般由指定的校阅主官分赴部队驻地进行。校阅时,先行阅兵式、分列式,然后按制式教练、战斗教练、野外演习、夜间演习、国技、刺枪、射击、体操、内务、学科等分科进行检查。校阅后,进行讲评,公布优劣,分别奖罚。

演习是校阅的重要内容,师校阅一般进行营的对抗演习,军进行团的对抗演习。川陕边防督办署于1926、1928、1930年秋季,曾组织3次团、师级的对抗演习。

第二节 军官和军士训练

一、在职训练

在职军官训练方法,一种是以团(独立营)为单位,组织军官团或训练班的方式进行。学习内容有关范令研究、图上战术、兵棋、实兵指挥、测图、战史、新兵器使用、教育方法研讨、勤务演习、精神讲话等。学习时间,除随部队一般教育及日常勤务实施外,每周授课2~3次。由于作战频繁,军官在职训练多未能落实。另一种是利用战争间隙,组织军官教育团,对在职军官实施3~6个月的短期轮训。

军士训练一般由连结合日常教育与诸种勤务组织实施。主要内容为典范令、单人至连教练、射击、简易测图、筑垒、军人道德等。必要时,由团统一组织训练。办军士教导队,是川军训练军士的重要方法。有军办的,也有师办的。有的规模较大,每期千人。

二、军事学校培训

在长期的军阀混战中,川军将领为提高部队军官素质,都重视开办军事学校。但由于受战乱和军阀头目个人进退的影响,多时办时停。

(一)四川陆军军官学堂

辛亥革命后,原四川陆军小学改为陆军军官学堂。所有留校学生,编

为第一期第一、二班。后又续招第二期,编为三、四、五班。后来,重庆将弁学堂约200人合并到成都,为第三期,编为六、七两班。学校分步、骑、炮、工、辎五科,进行军制、典范令、战术、兵器、地形、筑城等训练。教官几乎全是日本士官学校毕业生。第一期一年半毕业,第二期两年毕业,第三期三年毕业。

(二)蜀军将弁学堂

学制半年。训练内容:步兵操典、野外勤务令、射击教范、兵器学、地形学、筑城学以及国文和算术。后将弁学堂合并于陆军军官学堂。

(三)军官传习所

为刘文辉所办。一、二期设于叙州,每期员生百余名。教学内容分学科、术科。刘自授精神讲话。时间6个月。第三、四期设于成都,每期员生千余名,教学内容同一、二期。第四期时,军官传习所改为军事政治学校。

(四)军事政治学校

田颂尧在川西北创办。每期两个队,轮训田部军官。精神讲话材料由军编辑,军事训练主要进行典范令教育、射击、野外演习及增强体力的训练。

(五)凤凰山军官讲习所

赖心辉办。学科为战术、兵器、地

形、筑城,由教官讲授。步兵操典、射击教范、野外勤务令等各队长担任讲课。修身课由前清遗老讲授。

(六)四川陆军讲武堂

熊克武于1919年在成都创办。学员有各军送来的中下级军官及招收的中学毕业生共600余人,编为六个区队。开学后,先进行3个月的以陆军礼节、内务规则、步兵操典、射击教范、野外勤务令为内容的基本训练。然后,全校分步、骑、炮、工四科,进行

战术、兵器、地形、筑城训练。1920年,因川、滇、黔战争爆发,提前毕业。

杨森于1924年续办四川陆军讲武堂。先是在成都南较场办四川陆军教导队,招收青年学生进行训练。8月,讲武堂正式开学,又接收部分军官及其亲友入学,共编九个区队。分步、炮、工三科,进行战术、兵器、筑城、地形、军制及制式教练、器械体操、马术等训练。一至五区队还加授日语、英语。后因战争爆发,学堂停办。

第三章 国民党军训练

1935年,蒋介石势力入川,部队训练即按国民政府军事委员会颁布的年度教育训令进行。抗日战争期间,转入战时教育,即缩短训练时间,进行以战斗技术为重点的基本训练;随着战争规模的扩大和美械装备的不断补

充,军事训练内容从单一的步兵训练发展到步炮协同、陆空协同作战训练。在训练组织形式上有战时部队教育、集中整训和编练新的战斗部队等。对军官训练尤为重视。

第一节

部队训练

一、一般教育

为适应抗日作战需要,驻川国民党军根据军训部发布的《战时军队教育令草案》,将军队一般教育的时间缩短为4个月。分两期:第一期,步兵2个月,特种兵3个月;第二期,步兵2个月,特种兵1个月。内容有基本教练、连以下战斗教练、射击教育、刺枪术、筑城作业、夜间教育、阵中勤务、防空防毒防战车、诸兵种联合演

习等。学科进行军事法令、军事常识、军语、陆军礼节、军队内务等教育。

随着抗日战争的进展,又侧重训练行军、近战、夜战、戴防毒面具作战、步兵轻重武器协同和步炮协同、陆空联络等项。对特种地形、特种情况下的作战,如游击战、山岳地作战、对装备优势之敌作战,也注意进行研究和训练。

军官教育：战区设立战干团，各军师设立干训班，各团成立军官团。主要学习典范令研究、地图判读及要图报告调制、各种兵器性能与运用、战术（现地、图上、沙盘）及游击战术、战斗动作、作战经验检讨、教育法课题作业等。军士则由各部队自行训练。多以教导队、军士队、学兵队形式进行。

为推进部队训练，战区设督训处。军训部组织游动教育班，巡回各地驻军施教。

军队战时教育，在于短期内训练部队以充实前线，但常不能切实施行。战况紧急时，往往新兵入伍后，仅实施短期的射击训练，即令参加战斗。甚至“有征无训，不教而战”。

二、整训

部队除进行一般教育外，从1938年底起，还分期分批进行整训。整训时间，每期4个月，但多延期完成。整训共进行了5期，历时约4年，参训部队各期不等。驻川部队分期参加了整训。训练内容按军训部制定的《战时整编部队教育纲领》、《战时军队教育令》施行。教育中，还根据部队担负的任务，分别指定其侧重演练阵地战、山地战、游击战等课目。攻击部队则专授攻坚技术。整训结束后，组织校阅委员会，分赴各整训部队校阅。

三、编练新的作战部队

（一）补充兵督训机构编练新军

抗日战争时期，国民党军共设有补训总处3个，补训处46个。其任务是对征集的新兵进行短期训练之后，补充部队。1940年，补训总处按甲种军编制，部分补训处按陆军师编制，下辖3个团（补充团除外），并指定附近高级军事机关、学校就近督练，作为整顿新军的楷模。其教育训练按战时教育令和整训部队教育纲领进行。由中央军校抽调干部组建的第十四补训处（驻内江）和第二十五补训处（驻简阳），对接收的新兵按要求严格训练。后分别改编为新编第三十三师、新编第三十师，参加了强渡怒江，反攻滇西芒市、龙陵、畹町和收复密支那战略要地诸战役，成为两支精干的作战部队。

（二）补充驻印远征军

1942年7月，国民政府将由缅甸退往印度的中国军队改编为驻印军，在印度兰姆加尔设立驻印军总部，辖新一、新六两军。为补充驻印兵员，在全国设立7个教导团，收训各地从军知识青年，经短期训练后，空运印度补充。四川设有3个教导团，第一团在重庆江北鸳鸯桥，第二团设在成都中央军校，第三团在重庆北碚。收训四川和西康省的从军学生。每年分上下两期，每期训练时间为半月。

主要进行新兵入营后的军事基本知识训练。受训期满的学兵,分批空运印度。各教导团补充驻印军共 9164 人,其中四川 3 个教导团为 6751 人。

(三)编练青年远征军

1944 年 12 月,国民政府军事委员会发动征集 10 万知识青年从军。次年初按驻印陆军师编制,陆续编成 9 个师。其中,四川 4 个师,分别为青年远征军第二〇一至二〇四师。

军官训练 凡选调的青年军干部,由军委干训团按其兵科性质,先施以 6~8 周训练。所设班队有将校班、政工班、步兵总队、工兵队、通信大队、军医队、军需队、陆空联络参谋训练班及女青年干部训练班等。炮兵军官送驻滇干训团受训。前后受训学员 1 万余名,分派各师任职。

军士训练 由各师设军士队,选拔受教育程度较高及经过军士训练者,施以短期训练。通信、工兵等特种军士,送军委干训团军士队培训。

部队教育 编组期间教育 主要

进行政治教育并授以军事基本知识,使之逐步熟悉军队情况。

一般教育 分两期进行,每期 3 个月。主要课目有:政治训练、兵器教练、战斗教练、筑城作业、体操劈刺、夜间教育、对坚固据点与城市攻击战、兵种联合演习以及军队内务规则、陆军礼节、陆军惩罚令、卫戍勤务等课目。

特种教育 第一期结束后,值日本投降,为适应形势需要,实施特种教育一个月。内容为国际法、卫戍及谍报勤务、宪兵须知、占领区军政府工作要领、宣抚纲要、美苏军备及日韩台湾东北各地现状、各种语文摘要等课目,以适应担负未来任务的需要。

女青年训练 成立青年军女青年服务总队,先授 6 个星期军事基本训练,然后分别授以文化、救护、经济、通信等专业训练,时间为 3 个月。期满后,分发各师女青年服务大队,担任军中辅助勤务。

第二节 学校教育

国民党军的军事学校有:培养初级军官的中央陆军军官学校;培养各军种各兵科军官的军种兵科学校;对特种专业,如军需、兵工、卫生、军医、兽医、测量等的育成,则设各业科学

校;对高等统帅教育与参谋业务教育,设陆军大学;对行伍出身的初级军官,在军校设军官训练班,施以补习教育;对服务较久的中级军官,在军校设高等教育班,以资深造。此外,还举办军

官训练团,召集部队各级干部,进行精神意志的训练。上述学校和训练团,抗战期间,多数设在四川。

为加速军官的培养,适应战争需要,抗日战争爆发后,各军事学校教育时间普遍缩短,减少理论,删减学科,改革教学方法,重点进行战斗技能、作战指挥和精神意志的训练。同时,增设短期训练班,以培训更多的初级军官。

国民党军在川军事院校、训练班中,在军事训练上具有代表性的有以下3所。

一、峨眉军官训练团

共办两期。第一期参训人员为西南军队中营以上军职人员2042人,第二期有军队中部分连以上军职人员、地方专员、县以上地方武装头目、教育科长、中学校长等1979人。

训练内容。政治课:由蒋介石授“三民主义”;另由专人讲授“以民治民”、民众组织和民团训练为中心的“宪政问题”,以礼、义、廉、耻为内容的“新生活运动”等。军事课:步兵操典、战略战术、兵器、游击战术;参观蒋介石嫡系部队演习。此外还印发所谓的《剿匪区内民众组织及民团实施计划》、《军队与团队之联合运动及作战行动之大要》等材料。参训期间一律住帐篷,按时参加操课,不得任意外出,严禁吸食毒品。毕业时,以蒋中正名义发给毕业证书和同学录。

二、陆军大学

1940年1月迁川,第十七期学员在重庆山洞入学上课。

陆大教育以战术学为主,其他军事科学(包括战史、战例、高级司令部勤务、后方勤务、兵要地志等)为辅,同时辅以社会科学、外国语文教育等,以培养高级军官和胜任辅佐统帅的参谋人员。

陆大迁川后在教育对象和内容上进行了一些调整和改革。如开设实战报告课,请参战部队长官作《昆仑关战役之经过及战术上得失之检讨》的报告,介绍英美军与德意军在非洲北部沙漠地带特种地形内的特种战斗情况,讲授“斯大林格勒会战”等;举办“陆海空军联合作战”讲座,介绍盟军在法国诺曼第半岛登陆成功的战例,并组织学员进行图上作业和讲评。增设甲级将官班,以“统帅纲领”为基本教材,以掌握大军统帅的知识为目的,对中将以上军官进行训练;附设参谋补习班,分批集训尚未受过陆大正规参谋教育的上尉、少校级参谋人员。

三、中央陆军军官学校

主要培养初级军官和各类军事技术军官。教育内容分学科和术科。学科主要是:典范令,即步兵操典、射击教范、阵中要务令;“六大教程”,即基本战术、军制学、兵器学、筑城学、交通学、地形学。术科分操场和野外,从单个教练到班、排、连教练。各兵科尚有

专业学术科课目。

迁川以后,按《中央陆军军官学校战时教育纲领草案》实施训练,在内容上,突出重点,强调简单精练。学科以战术为中心,以各兵科排连营战斗原则及应用为主,典范令摘要讲授。术科以营以下诸种教练为基本内容,特别注意小部队的各种战斗动作、新兵器的使用和步炮空军的协同。在教育制度上分速成教育和正规完全教育。从第十四期起,入伍生教育时间缩短,

乙级生(高中毕业或肄业)为3个月,丙级生(初中毕业)为6个月,甲级生(高中毕业以上)免受此教育。军官生教育,甲级生为6个月,乙级生为6个月至1年半,丙级生为1年半至2年。至十七期起,一律改为1年生,情况许可时,加补足教育3个月。特科生为1年半。

抗战八年,中央军校共培训出2.1万余名军官,连同8个分校培训的员生,合计约20万人。

第四章 人民解放军训练

革命战争年代,驻川红军主要靠实战提高战斗力,战斗间隙则集中精力练兵,以适应部队作战和建设需要。新中国成立后,人民解放军进入了现代化正规化建设时期,训练成为部队

的中心任务,开展了持续的、大规模的练兵活动。各类军事院校,培训了大批干部和各种专业技术人才。部队的技术、战术和现代条件下诸军(兵)种协同作战能力,达到了新的水平。

第一节 陆军训练

一、部队训练

人民解放军陆军部队训练,经过临战训练、正规化训练、群众性练兵、新时期的训练改革等不同阶段,逐步由单一兵种训练向合成军训练发展。

(一)临战训练

临战训练,是红军和人民解放军在战争年代采用的主要训练方法。

中国工农红军第四方面军在川期间,利用作战间隙开展大规模军事训练。1933年6月,红军粉碎四川军阀

三路围攻后,在南江县木门寺(今旺苍县木门乡)召开军事会议,对军事训练作了专门部署。会后,各部队抓紧时间,开展大练兵活动。一练胆量、二练技术、三练战术、四练行军、五练作风。在技术训练上,强调射击、投弹、劈刺和土工作业;在战术上,根据川北地形险要,道路崎岖,敌人多据险固守、害怕夜战等特点,着重加强山地战、河川战和夜战训练;在夜间训练上,除普遍进行有关夜战课目训练外,还指定部

队练夜摸、夜袭、行军、爬山、攀登悬崖、侦察、联络、射击、投弹等,培训夜战技能。1934年春,反六路围攻开始不久,方面军总部根据严峻的斗争形势和部队新成份多,军事素质不高的情况,作出《消灭刘湘——紧急关头的紧急工作》的决定,指出在消灭刘湘的决战战斗中,加紧学习军事,已成了一刻也不容忽视的问题。并拟制了《红军新兵训练纲要》。部队按照方面军要求,抓紧战斗间隙,总结作战中的经验教训,开展实战练兵。部分师以上单位还举办短期军事训练班。1934年11月,红四方面军召开总结反六路围攻的军事会议,制定了《军事教育计划大纲》,强调野外演习和夜战训练,使红军军事教育的目的、内容、重点更加明确。

为配合部队军事教育,方面军政治部印发了大量介绍军事知识和实战经验的小册子,如《与川军作战要点》、《游击战争要诀》、《与“剿赤”军作战要诀》、《军中知识研究》、《步兵基本动作》、《追击要点》等。在反围攻的紧张阶段,还编印了《战胜刘湘的作战要诀歌》,要求指战员牢记。

四川解放初期,人民解放军为适应对分散的股匪作战,根据匪特活动特点,利用作战间隙进行练兵。步兵连队以分队独立活动为主,学习奔袭、包围、合击、追捕、清剿、驻剿、村落山林地搜索、警戒等战术手段和战斗动

作。在技术上以超越水田、小路、爬山、射击为主。机炮连队,以山地、稻田、河川等特殊地形运动与射击为主。侦、工、辎、担架分队,则进行配合步兵分队执行剿匪任务的专业训练。

抗美援朝期间,部队又开展以美军为主要作战对象的大规模军事训练。军、政、文训练的比例,野战部队为6:3:1,地方部队为4:3:3。战术训练以志愿军在朝作战经验为教材,在注重联合兵种作战训练的同时,强调发扬解放军固有的战斗作风,进行近战、夜战、包围迂回、穿插分割、深入敌后切断道路桥梁和防空袭、防炮击、防坦克训练。在技术训练方面,步兵分队以射击、投弹、爆破、土工作业为主;炮兵分队进行射击指挥和操作训练;工兵分队进行排雷、架桥、筑路、筑城、爆破、阻绝训练;通信兵进行电话、电台、架线、防空、传递文件、通信隐蔽部构筑等训练;侦察兵分队进行识图、用图、调制要图和捕俘动作等训练和简明的英语喊话。

训练期间,各军区均组织军事竞赛。川西军区于1951年10月举办练兵体育竞赛大会。军事项目有:步枪、冲锋枪、轻重机枪、60炮等武器的实弹射击,手榴弹投掷,刺杀,土工作业,夜间紧急集合,武装越野赛跑,通过障碍,器械体操,阅兵式分列式等。大会期间,第八步兵学校在新都县为到会代表组织了步兵、炮兵、坦克兵协同作

战的排进攻战斗演习。

(二)正规化训练

从1953年6月1日起,部队转入以军事科目为主的正规化训练。

统一计划 50年代,多数部队仍集中于川西北及大小凉山,担负作战、执勤、筑路、营建任务。按照计划参加正规军训的仅为内地军分区警卫分队、独立营、公安团及专区公安大队等。四川军区按集中训练部队和分散执勤部队分别制定训练计划,军、政、文的比例均为6:2:2。

1955年开始,全区部队按六种类型安排训练,即:预备师,公安独立营、连,各公安团的部分连队,新兵连,军士教导队,实施每日集中训练8小时;担负剿匪、进军任务的公安团,利用间隙及冬季进行训练;担负执勤任务的专、县公安队,每日训练4小时;全执勤,高度分散的公安队,每日训练2小时;对个别专、县公安队实施分期轮训,轮训期间,每日训练8小时;担任筑路、营建、生产的部队,每周假日抽两小时训练。任务重,时间紧的部队,按军区提出的“有一天练一天,有一人练一人”,“没有兵练干部”的原则,坚持开展训练工作。

统一内容 参照苏军条令、教范,进行以队列、技术、战术为主要内容的系统训练。队列:单个、班、排、连教练;射击:兵器常识、瞄准教练、射击预习、实弹射击;战术:单兵、班、排、连进

攻和防御。此外还有刺杀、体育教练;军事地形学;在原子、化学等现代武器条件下,遂行战斗任务的行动和防护训练;公安业务训练等。炮兵、工兵、防化、通信分队,主要进行本兵种专业技术训练。训练中强调紧密结合部队担负的任务,干什么学什么,缺什么补什么,特别要把高原和山林地战斗、射击、侦察、追歼以及战斗勤务等课目列为重点。广泛开展争创“优秀射手”、“技术能手”、“一专多能”的活动。为提高官兵身体素质,在全区部队中开展了“准备劳动与卫国”(简称劳卫制)的群众性体育活动。

统一制度 加强训练的组织领导。军区、军分区成立了军事训练指导委员会或军事研究小组;团、营成立军事学习委员会;连成立军事研究组;分别由军事主官挂帅。从1954年起,根据总参训练会议要求,全区部队从上至下,逐步建立了请示报告制度、检查制度、训练会议制度、教学法集训制度、司令部训练制度、演习及校阅制度。1956年后,成都军区又转发了《训练总监部关于坚持考核制度的指示》,制定下发了《炮兵部队战斗训练制度等几个问题的规定》、《军分区、警备部、公安部队训练报告制度》等,使部队训练走向制度化。

为提高训练质量,各部队每年都分别组织教练员集训或示范作业。1953年,全区共集训教练员4561名。

在训练方法上,针对部队任务繁重,处于高度分散的情况,采取分批集训、分片示范表演、巡回教学等,并广泛开展战斗间隙练兵,利用一切机会练兵和评比竞赛活动。1956~1957年间,这些训练活动非常活跃和普遍。为解决训练器材的不足,各部队发动官兵自己动手制作。仅预备三、四、五师自制训练器材达15300余件。

正规化管理 各部队把《内务条令》、《纪律条令》、《队列条令》的学习和贯彻,纳入训练计划,做到年初有布置,中间有检查,年终有考核。新兵入伍时集中进行条令教育。每次条令颁发(修改)后,均组织学习,并抓好先行连队训练,发挥其示范作用。在贯彻落实中,强调教养结合,整齐划一,令行禁止。实行军衔制后,全区部队又普遍进行军容风纪整顿和严格的队列教练,普遍建立早检查、晚点名、请销假、卫兵值班、武器擦拭等一日生活秩序和内务卫生制度。成都军区先后制定、颁发了军区司令部、政治部及各级机关部门职责和工作制度以及有关专业勤务部(分)队的规章制度。随着三大条令的贯彻,部队的作风纪律得到加强。据统计,1956年全区受惩戒人数比1955年减少1.15%,1957年又比1956年减少39.2%。但由于一度强调不走样地学习苏军规章制度,在个别方面曾出现形式主义倾向。

至1957年底,部队的战术训练,

预备师完成单兵至连,公安部队完成单兵至班;基层分队军官、军士基本掌握了战术作业的训练方法;80%以上的战士学会了单兵的攻防动作及在分队内行动的方法,初步掌握了对原子、化学武器防护的一般知识。射击训练,各预备师普遍进行了基本射击一至三练习,单兵(枪)战斗射击第一练习,预备四师还组织了班战斗射击第一练习示范射击,取得1个团及格5个团良好的成绩;公安部队实弹射击第一练习,步枪及格以上达93%,自动枪及格以上占84.6%;炮兵部队,地炮实弹射击成绩良好,高炮单炮实弹射击及格以上占93%。公安业务训练成绩显著,绝大多数分队提高了执勤能力。工兵分队训练科目完成规定指标90%以上。通信兵分队专业训练完成88.3%,共同科目完成87.4%。防化分队专业与共同科目训练成绩均在良好以上。

(三)群众性练兵

1958年,中央军委召开扩大会议,提出了以毛泽东思想为指针,“以我为主”的训练指导思想,强调发扬解放军的练兵传统。按照中央军委部署,成都军区部队掀起了群众性练兵热潮。

“以我为主”的训练 从1959年开始,全区部队结合形势任务和军事训练科目,掀起了学习毛泽东军事著作热潮,广大指战员学习和运用毛泽东

研究战争、指导战争的立场、观点、方法和人民军队的建军原则,人民战争战略、战术原则,指导军事训练。

编写条令和教材 1959年3月,成都军区成立军事科学研究委员会,并在军区司令部、后勤部、军、师、4个边沿军分区、重庆步校成立军事科学研究委员会,在相关部门增设研究机构或人员。1959~1961年,全区以毛泽东思想为指针,总结历史经验,编写条令、教材,先后完成军、师、团战斗条令山地攻防战斗,营、连战斗条令山地攻防战斗,班(小组)战斗条令以及与山地攻防战斗条令相配套的教材。编纂了康区平叛战史、7788部队战史、第六十一军解放战争史、第一二〇师及晋绥军区抗日战争史。全区共抽调496人,编写条令教材380份。

学习传统的战术原则 1959年全训部队战术训练完成从单兵到团的山地攻防等29个战术题目。陆军某师在战术合练中,贯彻毛泽东打歼灭战思想,大胆运用“集中兵力、打敌弱点、穿插分割、迂回包围、各个歼灭敌人”的战法,并吸收当地民兵1000余人参加演习,体现了人民战争思想。平叛部队学习毛泽东军事著作,突出近战、夜战和高原严寒、山岳丛林等特殊地形的训练,并研练了一些实用战术课题,如奔袭,合围,山林地战斗,村

堡和山洞攻坚战斗,森林、牛场、村寨的搜索,伏击反伏击等。通过学习开阔了思路,丰富了战法,当年战绩明显提高,有的部队打歼灭战的比率由20%左右上升到70%左右,有的团1958年歼敌人数与自己伤亡的比例为7:1,1959年上升到17:1。各部队在保证训练质量前提下,都努力争取多训一些课题。7788部队战术课目增加了50%,5个半月完成了8个月的训练指标。

开展创“三手”^①活动 技术训练以射击为重点,同时抓好投弹、爆破、刺杀、工程、防原子防化学等科目训练,并大规模地开展创神枪手、神炮手和技术能手活动。1959年,基本射击一至三练习,累计23个步兵团,总评成绩都达到良好以上。7788部队完成7个练习(基本3、单枪战斗射击1、班战斗射击1、多能射击2),成绩总评优良。全区有4个高炮营参加野营实弹射击,取得9个优秀连、9个优秀排的好成绩,并有3个满堂红连,2个营总评优秀。通信兵、工兵、防化兵在专业技术训练和分队保障能力方面,均取得好成绩。至1960年,全区共培养出特等射手1519名。

贯彻“少而精”的训练 1960年中央军委提出“少而精”训练原则。1961年总参谋部颁发了新的训练大纲,减少了理论基础科目和师以上规模的合

^① “三手”指神枪手、神炮手、技术能手。

练、演习,突出了急需的应用方面的内容。从1961年起,驻川部队训练按新的方针、原则进行。

突出重点 1961年部队训练是围绕“狠抓基础,练好200米硬功夫”展开的。射击训练是在接近实战条件下实施的,各部队一般都完成了一至二练习。据不完全统计,159个连队中,总评优秀56个,良好69个,及格22个,不及格12个。投弹训练,在考核的150个连队中,达到30米的有56个连,35米的有71个连,40米以上的有14个连。战术,重点进行单兵到连的基础训练,初步学会运用“一点两面”、“三三制”、“三猛战术”等。地形地物的运用、刺杀、爆破、土工作业等训练,也取得了一定成绩。为使步兵与各专业技术分队的训练配套,搞好协同,加强了炮、工、通、化的训练,使火炮的命中率,工兵在现有技术装备条件下进行施工与战备的技能,无线电的沟通率、通报时效,防化兵的侦毒、防毒能力,都有很大提高。全区涌现特等射手、神炮手、各种技术能手5309人。群众性体育活动蓬勃开展。7788部队器械操一至六练习,总评及格以上;“劳卫制”,60%以上战士达到一级标准,15%的战士达到二级标准,培养出4421名等级运动员。

改进方法 为贯彻好“少而精”的训练原则,各部队加强对连排干部的教学法集训。1962年,全区集训排以

上干部3248名,约占应参加集训干部的70%。各部队还分期分批对班长和骨干进行轮训或组织示范作业,帮助他们掌握“少而精”的施教方法。训练中广泛开展互教互学、包教包学和以评教学态度、评教学方法、评教学质量为内容的评教评学活动,促进了教学工作的开展。1962年2月,成都军区抽调14名专业技术尖子组成表演队,为部队巡回表演。

加强领导 成都军区规定,军、师、团、营第一把手必须抓训练,做到训练指标、训练时间、参训人数、训练质量四落实。各级领导普遍重视抓训练工作,亲自组织制定计划,亲自授课传经,带领部队在复杂困难的条件下,苦练过硬的功夫。部队形成了严格训练的风气,效果也比较扎实。半训与生产部队为解决训练与生产的矛盾,采取抓冬训,抓农闲训练,抓司令部训练,并坚持天天练,做到“四定”即:定时间(每天1小时)、定内容、定人数(保证90%以上的人员参加)、定质量标准(每周连验收,营以上定期考核评比)等措施,保证了训练工作的落实。许多担负生产任务的部队,由于平时重视训练,一旦受领紧急战备任务,都能迅速转入战时状态,并在战斗中经受考验。

整军备战中的训练 1962年8月,中共中央、中央军委根据东南沿海地区形势变化,发出了“备战整军,增加

全训师,大搞训练”的号召。驻川部队认真贯彻。

调整训练计划 成都军区对部队所担负的任务进行了调整,抽调更多的部队,安排更多的时间进行训练。1963年,全训部队全年训练时间为8个月,军政时间比重为7:3,生产人员不超过5%;半训部队全年训练时间为6个月,军政时间比重为7:3;生产施工、执勤为主的部队,全年训练时间3个月,军政时间比重为6:4(少数民族部队为5:5)。在训练内容上,技术训练搞好以射击为主的五大技术训练。战术训练,重点搞好连以下的基础训练,加强近战、夜战,特别是高原、严寒、森林、峡谷等特种地形和恶劣气象条件下的训练。着重练小分队大胆穿插、渗透、分割的战斗本领。在搞好连以下课目的基础上,全训部队进行营山林地进攻训练,半训部队每团组织一个营的战术合练。

学习对印自卫反击作战经验 从1963年开始,成都军区请参战部队作战经验报告团到军区机关、部队、学校作巡回报告共800余场。为使军事训练更符合战备需要,各部队普遍加强了战备行动方案的反复演练。把部队拉出营房,开到山区进行整营、整团的野营和战术训练,锻炼部队在野战条件下走、打、吃、住的能力。有的部队还进行登车、登船和换乘演习。各特种兵和后勤分队,也加强了在各种复

杂条件下的训练和保障工作,使“打得准、开得动、联得上、指挥好、协同好”的要求得到落实。为使在高原山林地战斗中炮兵打得快、打得准,成都军区组织八二迫击炮和七五无后坐力炮各一个连,在茂县地区进行了历时两个半月的高原山林地射击训练。

推广“郭兴福教学法”,开展全区大比武 1963年南京军区创造的“郭兴福教学法”,继承和发扬了解放军传统练兵方法,得到了毛泽东主席和中央军委的肯定,要求全军推广。



7788部队24分队举办连长集训队,
进行郭兴福教学法集训

1964年1月,成都军区党委下达《关于进一步掀起学习郭兴福教学法运动的指示》,组织领导干部4批共113人去南京军区参观见学。2月,军区组织师以上主官在军区步校召开“郭兴福式教练员集训现场会”。接着由军区步校和各级集训队培训教练员

7400 余名和各行各业骨干 1.3 万人；各级领导深入连队，培训示范班或“尖子”班 420 余个；评选出 57 个先进单位，并组织这些尖子到部队进行巡回示范表演；一个尖子比武和群众性练兵热潮在驻川部队展开。6 月，成都军区召开各兵种比武大会，共有 165 个班、12 个组、3000 余人参加，进行了 225 个课目，169 个单项表演，涌现出成绩优异的个人 336 名，班 60 个。7、8 月份，军区选拔出 480 人组成 6 个代表队，分别参加全军在天水（步兵）、安东（侦察兵）、大连（炮兵）、济南（通信兵）、官厅（工兵）、沈阳（防化兵）组织的分片比武。共参加 73 个比武项目和 11 个考核项目，获得一等奖 30 个，二等奖 66 个，三等奖 62 个。



1964 年成都军区代表队参加全军步兵比武竞赛。图为红二连战士迅速通过外壕

群众性练兵比武活动，涌现了一大批思想红、作风硬、技术精、战术活

的“尖子”分队和个人，造就了一批会讲、会做、会教、会做思想工作的“四会”教练员。神枪手、神炮手、技术能手成倍增加，部队训练质量普遍有大幅度提高。

游泳训练、夜间训练和野营训练

游泳训练 1965 年夏季，军事训练的突出特点是掀起了游泳训练热潮。全区从机关、学校到连队，从干部、战士到马匹全部参加。各部队共培训小教员和骨干 2040 人，做到排有教员，班有骨干，各团有先行试点分队。成都军区考核 270 个连队，大多数分队有 80%~90% 的人能游 200 米以上，用就便器材捆制筏子、浮具、装载武器和装备也较熟练。陆军某师侦察分队，经过训练全部人员能赤臂蛙泳 1000 米以上，有 73.1% 的人员能静水不带漂浮器材，负重 8~10 公斤，武装泅渡 1000 米。驻川部队某部组织一个师进行武装泅渡长江的演习取得成功。

夜间训练（又称“夜老虎”训练）

按照能走、能打、能生活的要求，针对未来作战地区地形特点、敌情，各部队有重点地对营以下分队进行以夜间山林地为主的训练。步兵分队主要以昼夜间山林地射击、刺杀、投弹、爆破等技术为重点；战术方面，学习解放军传统的战术思想和原则，重点进行穿林和打支撑点训练。炮兵分队主要训练测距、炸点观察，射击修正和射击准备

等课题。后勤分队主要解决野炊无烟无光、制作干粮以及利用就便器材做饭。1965年,已达到全训团有一个“夜老虎”营或每营有一个连,半训团有一个“夜老虎”连。各兵种也根据需要,有重点地培养自己的“夜老虎”分队。经成都军区考核验收,夜间动作和指挥较好的有2个营和22个连。

野营训练 60年代初,驻川部队开始走出营房,在野营中训练走、打、吃、住的本领,1963年基本形成制度。1965年,全训部队从机关到连队普遍进行了野营训练。在解放战争中被誉为“铁脚板连”的某团八连,在野营拉练中发扬战争年代能走善打的作风,在高原山区进行徒涉河流、行军警戒、对各种地形搜索、抢占山头 and 野炊训练,又取得好成绩。西昌军分区两次派出电台10部,昼夜兼程240公里,在公路、小路、稻田、丛林演练带战术背景的大报量工作和快速沟通联络。

(四)军事训练的受挫和恢复

1965年,原国防部长林彪,出于其个人政治目的,以军事训练“冲击了政治”为由,将刚刚兴起的群众性练兵运动压了下去。接着又进一步发出所谓“突出政治的五项原则”,军事训练被挤到无足轻重的位置。“文化大革命”中,军事领导机关受到冲击,军事训练基本停止。直到1969年珍宝岛自卫反击作战后,根据毛泽东“要准备打仗”及周恩来、叶剑英等领导的指

示,军事训练才开始恢复。

野营拉练 遵照毛泽东关于“实行长途野营训练”的指示,驻川部队先后于1970年12月中旬开始长途野营拉练。参加拉练的有成都军区机关及部队共7万余人,历时2个月,行程290~935公里。此后,驻川部队采取徒步与摩托化、走训与驻训、拉练与后勤保障相结合的方法,连续进行了多次冬季长途野营拉练。仅1974年全区就有72113人参加冬季野营拉练。各部队在预定的地区,进行行军、宿营、警戒、防空、野炊、通信联络、后勤保障等共同课目训练,以及根据想定和计划,进行攻防战斗和专业技术兵种的演练。广大指战员利用“走千里、住百村”的机会,广泛开展拥政爱民活动,密切了军政、军民关系。



野营拉练

“三打”、“三防”训练 1969年,珍宝岛自卫反击作战后,根据中央军委指示,驻川部队普遍开展以打坦克为主的“三打”(打坦克、打飞机、打空降)和防原子、防化学、防生物武器的“三防”训练。

打坦克训练 1972年10月,成都军区召开反坦克集训暨训练工作会议,并组织炮兵、工兵打坦克技术表演。会议要求全区每个连队有三分之一的战士成为“三打”的骨干。各部队普遍举办打坦克集训班,培训骨干。涌现出一大批会讲、会做、会教的“小教员”,基本上做到了班班有骨干,课课有教员。各部队还进行了以打坦克为主的训练器材革新,修建了训练场地,自制模拟活动坦克,土堆坦克和大量反坦克器材,保障了训练急需。通过训练,基本学会了用炸药包、爆破筒、地雷、40火箭筒、反坦克手雷等五种武器器材打坦克的方法和步兵班、组打坦克的战斗动作。部分连队进行了连打坦克战术训练。炮兵、侦察、工兵等专业分队,也突出抓了打坦克训练。1973年8~10月,在成都军区领导下,0010部队在步兵某团进行了《加强步兵连江河防御打敌集群坦克试验性演习》,驻川部队先后组织四批干部1498人参观见学。1974年8~11月,0010部队又组织《加强步兵营阵地防御打坦克试验性实兵战术演习》,参加演习的有步兵、航空兵、坦克

兵、武装基干民兵。同年,成都军区在广元地区组织驻川部队某师进行师进攻打坦克试验性演习。

打飞机、打空降训练 各部队先集训骨干,再进行反空袭、打空降的技术、战术训练和现地演习。1970年4月,0010部队在驻川空军配合下,组织驻地部队26个单位300多人,到机场参观作战飞机,听取有关飞机的战术、技术性能介绍,观看4种作战飞机战斗飞行表演,部队就地进行了对空射击训练。1973年12月,成都军区司令员秦基伟率军区机关、部队进行冬季野营拉练时,分别组织0023部队和7861部队各1个团,进行步兵团反空降实兵演习。



驻川某部组织防化训练

“三防”训练 各部队普遍进行了对原子、化学、生物武器的防护知识教育,加强了在“三防”条件下进行“三打”的技术、战术演练。1976年6月,成都军区在江津某部召开了“三防”训练现场会,总结交流“三防”训练的经验。

基础训练 1969~1971年,部队军事训练处于恢复阶段,训练内容主要是技术、战术基础训练,干部重点学战术,战士重点学技术。1970年,驻川部队普遍完成了三次实弹射击,进行了刺杀、投弹、游泳等技术训练。部分连队进行了单兵和班的战术训练。各部队“夜老虎”试点连,多数进行了从单兵到班的战术训练。0010部队组织一个加强步兵营在中梁山地区进行了陆空协同实兵、实弹演习。空军出动飞机20余架次。全区师以上单位领导和业务干部参观了演习。1971年,全区步兵连进行了二次实弹射击。四川省军区有82个连(含县中队)进行了山地实弹射击,及格以上79个连。刺杀、投弹,主要练了基本动作。有170个连进行了游泳训练。侦察、炮兵、通信、工兵、防化分队,都分别抓了基础训练。战术训练,有533个步机连进行了单兵、小组战术训练。个别连队进行了班排战术训练。一部分连队进行了夜间训练。7848部队组织一个榴弹炮营和一个步兵营进行铁路、公路运输和徒步行军,抢占要点,强渡江河的战备机动演练。成都军区组织军、

师属炮兵部(分)队进行了野营拉练,实弹射击。空军派出机组进行训练保障。此后,每年都组织相似规模的训练。



驻川某部通信兵野营训练

1972年后,全训部队逐年增加,至1974年已有两个陆军师另4个团共459个连队。1975年,各部队认真贯彻邓小平对军队建设的一系列重要指示,军事训练得到加强。团以上领导和机关干部深入基层蹲点代职,调查研究。全训连队增加到546个,参训人数占85%~90%。训练时间、内容落实。在各部队组织的年终检查考核中,均获得优良成绩。1975年8月,驻川某部队在菩萨岗组织对立足未稳之敌进攻为课题的陆空协同作战实兵、实弹演习。

为适应训练需要,成都军区及驻川各部队分别编写了《陆军师对立足未稳之敌进攻》、《新装备武器射击教材》、《山岳丛林地、水网稻田地作战特点》、《高原严寒条件下作战特点》、《民兵武器射击教材》等。

自1969年以来,尽管部队军事训练逐步得到恢复和加强,但正处于“文

化大革命”中后期,这一时期开展的所谓“教育革命”、“批林批孔”、“学习无产阶级专政理论”都使部队教育训练工作受到很大影响。特别是1976年开展的“批邓、反击右倾翻案风”运动,使军事训练再度处于低潮。至1977年8月,邓小平进一步阐述军队要把教育训练提高到战略地位上之后,军事训练才得到全面恢复。

(五)训练的改革与发展

随着全国工作重点的转移,军事训练得到进一步的重视和加强,并逐步进行以训练内容为中心的全面改革,取得了新的进展。

新形势下的战备练兵

群众性练兵热潮再度掀起 1978年,驻川部队贯彻中央军委“关于加强部队教育训练”的决定,进一步建立健

全训练中的计划、会议、汇报、干部示范、会操评比、考核验收等制度。部队训练主要抓技术、战术基础训练;加强技术兵的专业训练;继续开展“一专多能”和“三手”活动。各级干部深入训练现场,营以下干部跟班作业,搞传帮带。据上半年不完全统计,步兵武器第一次实弹射击,99%以上的连队完成练习。投弹、通过百米障碍、器械体操、越野等课目,不少连队超过了预定指标。还进行了夜间基础训练、打坦克和单兵战术课目训练。炮兵和其他专业分队训练也都取得了好成绩。成都军区于当年10月10~29日,举行了全区教育训练比赛大会,2700余人参加了军事、政治、后勤训练的54个项目比赛。会上表彰了成绩优异的集体195个,个人134名。



1978年,成都军区召开教育训练竞赛大会。图为大会竞赛场

学习对越自卫还击作战经验

1979年7月,成都军区召开学习对越自卫还击作战经验座谈会,全区师以上单位领导参加。会上请参战部队结合沙盘图表介绍作战经验。1980年以后,全区共举办学习对越自卫还击作战经验干部集训276期,参训13200人。各部队运用对越作战经验,着重抓了亚热带山岳丛林地作战的技术、战术和专业基础训练。普遍进行了步兵武器的山地射击、投弹、随伴火炮简便射击和一专多能训练。1980年,全区连队山地实弹射击及格率达99.6%,其中优秀连队占69.9%。全区有半数以上的部队,分期分批拉到近似战区的高山密林地,进行1个月以上的战术训练,重点学习在亚热带丛林地实施迂回包围、穿插分割和攻打山垭口、支撑点、岩洞、反

伏击、搜剿等战术手段和作战方法。1981年,全区步机分队轻重武器射击,及格以上达95%,优秀率占59%,防坦克炮兵实弹射击取得优秀,其中首发命中率为72%。为了解决好诸兵种协同作战问题,各部队采取先分练后合练,先干部后分队,先小合后大合,最后进行综合演练的办法,把部队与部队之间,尤其是步炮协同、步坦协同练好。有的部队还组织了首长机关带部分实兵实弹的战术演习。成都军区于1980年6月在长江上游某地段,组织水路输送试验性演习。参加演习的有师、团机关和步兵、炮兵、通信、舟桥、工兵、防化等分队共计2400人,使用各种船舶23艘。全程1953公里,其中水路741公里。空军派出飞机参加了合练。



山岳丛林地战术演练

对装备优势敌军作战训练 1982年后,各部队紧密结合未来反侵略战争初期作战,加强对外军的研究。普遍建立外军资料研究室和研究小组,采取专业对口,分任务定题目,召开外军研究会等办法,着重研究外军编制、装备、作战特点以及战争初期反空袭、现代战争条件下运动战的打法,采取有效手段分割、钳制、消耗、疲惫、分散敌军,迫使敌与我作持久战等问题。营以下分队把训练同研究外军结合起来,训练什么课题,就研究什么内容。训练中,继续抓好基础训练、专业训练和在核、化条件下进行战斗的适应性训练。坚持从难从严,进行实弹射击时,普遍增戴防毒面具;战术训练时,加强对核武器防护的演练;越野训练时,按规定穿戴防护器材。有的部队,在摄氏37°的高温下练急行军,在19小时未吃饭的情况下,连续行军8小时,培养不怕疲劳、连续作战的作风。有的部队在海拔4700米的高寒缺氧区,进行走、打、吃、住、藏、管的训练,锻炼在复杂困难条件下生存和作战的能力。1984年,各部队普遍组织基层连队,在严寒季节实施野营小拉练,进行“三防”、强行军、露营、遭遇战和各种警戒勤务等多课题的基础训练和综合演练。进一步强化合同战役战术训练。根据未来战争初期可能担负的作战任务和作战对象特点,以部队机动和野战阵地攻防为主要课题。1983

年,成都军区指定2个步兵团,在炮兵、工兵、通信兵、防化兵及坦克的配合下,从紧急疏散,拉出营房,分别经过铁路输送后,到达近似战区的演习场地,实施检验性演习,为合同训练提供新经验。1984年,是军区部队参加战术演习最多的一年。各参训部队以战争初期为背景,演练了应急扩编、战略机动、对野战阵地防御之敌进攻等课题。1985年,各部队在合同战术训练中,大力开展模拟训练、对抗训练、实兵演习和论证战法活动。1987年,成都军区组织战役检验性实兵演习,着重研练部队机动及阵地进攻战役的组织指挥等课题。

训练改革 驻川部队军事训练改革起步较早,80年代初即开始试点。1982年,成都军区召开了训练改革试点单位情况汇报会。军区司令部根据试点情况,下发《关于进一步开展训练改革的意见》,并在22个单位,围绕训练体制、内容、方法等进行改革试验。当年底组织了论证、鉴定和验收。1983年,军区又对117个以战术为主的训练改革试验项目进行了鉴定,在全区部队中普及推广了55项训练改革成果。随着训练改革的深入,10年来,大体经历了起步、分层次、逐步完善三个阶段,在技术与战术、基础与应用、单个与整体、兵种与合成等训练的诸多领域,均取得了进展。

单兵训练改革 1982~1984年,

经过调整内容结构,加强共同基础,突出专业特点,从整体上把士兵必备的知识和技能重新组合成共同训练和专业训练两个部分。共同训练设共同条令、卫生和防护、技术战术基础、军事体育4项。专业训练突出各自专业内容。步兵单兵训练打破了过去三大科目、五大技术的界线,设置射击、投弹、爆破、捕俘技术、战斗准备、战斗动作、综合演练7项。在训练方法上采取循序渐进,分步细训的原则,在搞好分课训练的基础上,再组织单兵综合演练。通过对训练内容和方法的改革,突出了训练重点,增强了针对性,把技术与战术、基础与应用、体力与智力有机地结合起来,使士兵受到全面锻炼。

分队训练改革 内容以基本攻防为主。具体作法:一是减少课题数量,缩短训练周期,对原有步兵班(组)、连(排)、营三级战术课题由76个调整为18个,其中班4个、连10个、营4个;二是扩大战术课题容量,突出战法演练,对每一课题,由单一情况改为结构科学的多情况综合课,对每一种情况研练多种打法;三是把军官练组织指挥与实兵练战斗动作分开实施,增加军官编组作业训练;四是分步细训逐级合成,下级训练为上级训练打基础,专业训练为合成训练打基础,做到逐级合成,逐级形成战斗力。1985年4月,成都军区在56030部队召开分队训练改革现场会,该部介绍了经验,并

表演了从单兵动作到连进攻战术的10多个改革项目。

师、团合同战术训练改革 1981年,成都军区赋予驻川某部“加强步兵团合成战术训练改革”的任务。该部于同年组织步兵团在炮兵、空军及部分特种兵分队配合下,从班战术开始,逐级以对抗形式进行战术合练,完成了“加强步兵团对野战阵地防御之敌进攻”带部分实弹的对抗演习,探讨协同作战的指挥和协同方法。在此基础上,某军又组织“对野战防御之敌进攻”的现地演习。1982年,成都军区组织了诸兵种协同作战演习。之后,驻川部队又多次组织师、团级规模的多课题合成战术演练,探索改革经验。改革后的合同战术训练,在训练对象上,以首长机关为主,首长机关训练以首长为主,首长训练以主官为主;在训练课题上,各兵种实行统一的合同战术课题;在训练的领导、计划、编组和进度等方面,突出和实现合成,以提高部队整体作战能力;在训练方法上,采取理论学习、室内战术作业、首长机关演习、实兵检验性演习的四步训练方法;在组织实施上,本着“组织简便、经济节约、训练有效、符合实战”的原则,做到“三全一少”,即各级主官全,兵种、部门全,连以上建制单位全,实兵实装酌情减少。

新老兵组训形式改革 过去士兵训练,沿用习惯做法,新老兵“一锅

煮”，部队训练年年从基础开始，长期处于低循环状态。从1980年开始，驻川部队即进行新老兵分训试验，并逐步在部队中推广实施。在组训形式上，采取分编分训和混编分训。分编分训，可以连分编，以营施训或以营分编，以团施训。一、二、三年兵，逐年升级循环，三年一个周期。专业分队，由团统一按专业分编分训。混编分训，即将新老兵编在一起，训练时分开，对一、二、三年兵分别提出不同要求。通过分训，提高了士兵的作战技能，为形成部队整体作战能力，打下了基础。

战时机关工作改革 56015 部队司令部，从1982年开始，连续三年，以提高机关快速反应能力为中心，对战时机关工作的程序、战斗文书及作业工具等进行改革，先后编写了《战斗文书格式》、《师、团战时工作手册》、《概率论》、《对策论》、《统筹论》等约12万字的教材。同时对司令部的训练内容作了改革，编写了《合成军司令部训练大纲》，把原来的80个题目，重新组合为25个，增强了系统性和科学性。并在指挥自动化和适应核化条件方面也有新的发展。该部的改革成果，对驻川部队战时机关工作改革起到了促进作用。

改革向整体化、系列化发展 56013 部队在训练改革中，设计了从单兵到师的训练体系，并把学习科学文化知识和培养军地两用人才纳入教

育训练轨道，使单兵训练、分队训练、合同战术训练紧密衔接，前后照应。每年由单兵训练到师，一年一个周期，解决了以往在训练内容上交叉、重复、割裂的问题，提高了训练效果。1987年9月，在总部召开的全军部队训练改革现场会上，该部队的经验，受到了充分肯定。

各团队和专业分队的训练改革和器材、装备的革新，也取得了好成绩。如56030 部队摸索出的加强步兵连野战阵地防御战斗“点、星、网”式体系，56040 部队总结出的分队干部综合训练方法，56041 部队经过连续三年的夜间训练试验，编写出的步兵团机关和各类分队夜间训练纲目及教材，某部炮团对122 榴弹炮单炮修正量计算表的改革，使计算速度提高约1/3。还有工兵快速开设防坦克壕，团属电台对抗通报、团修理所野战条件下快速抢修武器等。1983年，成都军区相继召开“训练改革优秀项目和优秀教练员表演会”、“炮兵训练改革现场会”及通信、工兵、防化、后勤训练改革现场会或表演会。1984年8月，成都军区举行军事训练比赛大会，参加比赛的部队代表2600余人，比赛项目168个，主要有参谋业务、教学法、各兵种专业技术课目。通过比赛，交流了教学改革经验，涌现出一批成绩突出的单位和个人，会上评出39名优秀教练员标兵，63名优秀教练员。1988年，

成都军区组织军事比武,有步兵、特种兵、及其他专业的训练课目,评出 80 个训练先进单位和 137 名先进个人。

随着训练改革的深入,改变了多年来部队训练在低级阶段循环的状况。1990 年,驻川部队认真贯彻《军事训练条例》和全军教学法集训精神,狠抓军事训练落实。全区全训连队占 85% 以上,是近几年数量最多的一年。举办教学法集训近百期,培养骨干近万人。部队整体训练综合成绩达到及格以上,涌现出 30 个训练先进单位,其中 1 个陆军师、1 个教导队被评为全军训练先进单位。抽考 2 个步兵师、45 个连以上单位,优良率达 95%。军区组织某侦察大队演习和炮兵部队快速反应实弹射击考核,都取得了好成绩。后勤专业分队和民兵预备役部队训练,也有新的进展。

正规化建设 1981 年,根据军委主席邓小平的指示,驻川部队加强了正规化的教育训练,建立和健全了正规化的战备、训练、工作和生活秩序,部队组织纪律性明显加强。

1983 年,成都军区经过调查研究,制定了《1983~1985 年全区部队贯彻条令、加强正规化建设的规划》,对部队正规化建设提出了五条标准。具体部署是:第一年抓试点,第二年抓普及,第三年巩固提高,全部达标。同年,成都军区召开了正规化建设试点现场会,推广了 56028 部队等 14 个试

点单位的经验。各部队从培养典型入手,以点带面,加强正规化建设。据 1983 年不完全统计,全区在团级单位试点 39 个,营级 47 个,连级 140 个。大力集训骨干,全区团以上单位集训累计 308 期,参加集训的干部有 6900 多人次,班长和战士骨干达 9400 多人次。坚持教养结合,反复进行正规化教育训练,持之以恒地抓正规养成。对部队存在的倾向性问题,适时开展纪律、作风整顿。部队正规化建设取得明显成绩。1983 年,全区有 28.9% 的团级单位达标。1984 年,有 81.2% 的建制团和 76.6% 的仓库、医院、人武部、教导队等团级单位达标。组织纪律性大大加强。1984 年,全区达到“八无”(无违抗命令、无打骂群众、无体罚部属、无打架斗殴、无无故超假、无私自离队、无贪污腐化、无偷盗)的连和相当于连的基层单位,占总数的 89.2%。安全工作有很大进展。1983 年责任事故伤亡人数比上年下降 43.4%,是 16 年间最少的一年。1984、1985 年又分别比上年下降。有的单位事故伤亡人数降到了万分之一点五以下。

为了进一步加强部队正规化建设,成都军区于 1986 年 6 月,召开正规化建设现场会,制定了军区部队正规化建设第二个三年规划。驻川部队狠抓规划落实,部队军政素质不断提高,作风纪律明显进步,战备、训练、工

作、生活秩序日趋正规,各项工作更加落实,内外关系不断加强,物质文化生活得到改善,促进了部队稳定统一和战斗力的提高。全区85%的团以上单位达标,有35个单位,先后被军区和解放军总部评为正规化建设、贯彻条令的先进单位。1989年11月,成都军区召开三年正规化建设总结表彰大会,表彰奖励了31个先进单位。

阅兵 1981年5月,驻蓉部队在成都军区机关广场举行阅兵式和分列式,检阅部队训练成果。受阅的有军区机关、驻蓉部队和成都陆军学校分别组成的方队以及军区军医学校、某部队组成的两个女兵方队。军区领导检阅了部队。驻川部队主要领导陪同检阅。参加军区战役集训的师以上干部和驻蓉部队代表观看了阅兵式和分列式。

1982年7月20日,为庆祝中国人民解放军建军55周年,成都军区在成都人民南路广场,举行了隆重的阅兵式和分列式。受阅方队45个,6994人,车辆330台,火炮192门,导弹72枚。方队有军区警卫营护旗方队、成都陆军学校、成都军区卫校、驻川陆军、空军、防化兵、通信兵等组成的徒步方队19个,摩步方队3个,反坦克方队1个,炮兵方队16个,工程兵方队3个,地空导弹方队2个。阅兵由成都军区副司令员王诚汉主持,杨增彤参谋长任总指挥。成都军区司令员

尤太忠和四川省委书记谭启龙、政治委员钟汉华和省长鲁大东、副司令员韦杰和成都市委书记米建书分乘三辆敞蓬汽车检阅了部队。全区正师职、全省地区以上领导干部和成都市30万群众观看了阅兵式。

二、干部训练

驻川工农红军和人民解放军历来把干部训练作为部队军事训练的重点。战争年代靠实战锻炼干部。50年代后,除院校培训外,对在职干部主要是通过在职学习、短期集训、首长机关训练、参加演习以及函授、自学、举办讲座、学术研究等多种方式进行培训。训练内容,从提高干部的军事理论水平 and 会指挥、会训练、会管理部队的的能力出发,在不同时期,有不同的重点。

(一)军事基础知识训练

30年代,红四方面军驻川期间,要求各级干部学习军事理论,总结作战经验教训,提高指挥能力,创造新战术,克服不注意研究战术的倾向。训练内容,初级指挥员重点学习排、连的攻击、防御、追击、退却以及担任搜索、警戒、预备队时的各种战术要求。营以上指挥员,则着重总结实战经验,研究战术原则,掌握野外战术作业,学会图上作业与运用沙盘演习战术。并要善于利用各种机会学习,提高应变的指挥能力。参谋业务,主要学习如何

抓好动员计划、作战计划、军事训练和部队演习。要求军事干部要参加党政工作,政治干部要学军事。培训方法上,除设立各种训练机构对干部进行轮训外,主要采取召开战后讨论会、军事研究会的办法。方面军编印的《干部必读》,自1933年7月起,开始大量介绍军事知识和实战经验,并专门印发一些有关的小册子。许多领导干部带头撰文,有力的推动了干部军事学习。

50年代为加速部队正规化、现代化建设,驻川部队根据所担负的任务,对干部按不同类型、不同级别编组,进行多学科军事基础知识训练。主要内容有,条令教育(内务、队列、纪律、卫戍条令);射击(基本射击一、二、三练习)、刺杀、投弹;战斗教练及教学法(单个到连、本级战术、山地攻防、行军遭遇战及夜间进攻);各兵种基本知识及在合同战斗中的运用原则;外军知识(美军编制、装备及其作战特点);业务训练(卫戍、公安、兵役);体育教练。要求:基层干部以技术训练和基本战斗动作为主;营以上指挥员和参谋人员以战术训练为主;团以上机关干部,学习共同条令、战术、射击、兵种知识、外军知识;公安干部进行公安业务、射击、战术、民族政策等课目的学习;后勤和专业分队干部,除学习共同科目外,主要进行本专业技术教育。具体做法是:

在职学习 一般是连排干部编为

初级组,营、团干部为中级组,军(分)区领导干部为首长组。学习时间,1952年川北军区及公安团的机关干部,每周16小时,包括军、政、文及业务学习时间。1953年,驻川部队干部军事学习每周4小时,全年40周,160小时。1955年后,师(军分区)以上机关干部每年学习为400小时,其中政治学习160小时,军事业务学习240小时。学习内容,各组按年度计划,分别组织实施。年终进行考核和总结。

短期轮训 以基层干部为主,主要学习部队训练课目,作好开训的准备。1951年,四川各军区、军分区、团、营组织两周至1个月的干部集训,参训干部达26480余人。1952年,因开展“三反”运动和随后进行的文化教育,未轮训军事干部。1953年,四川军区集训了团以下军事干部和骨干4421人,全区连以下分队均有1~2名干部参加集训。1955年,西康军区各级集训基层干部战士962名。1955年5月~1956年5月,成都军区各部队先后举办三期各兵种指挥员教学法集训,集训师以下军官5277名。通过集训使干部进一步掌握了正规训练课目的组织实施方法,学会了编写教案,一般能遵循条令、教范训练部队。1958年,成都军区组织了近一个月的师团指挥员战术集训,举办了一期团以上机关参谋、一期通信干部、一期军械干部集训。各军分区各团每年都组织规

模不等的短期集训,据 1958 年统计,三年内参加各种集训的干部共 1365 人,集训时间一般 1~3 个月。

举办教导队、军政干部集训队 1951 年,川北军区举办教导大队,分军事队、政治队,每期三个月。军、政、文比例:军事队为 6:3:1;政治队为 3:6:1。军事队军事课以技术为主,射击 40%、刺杀 20%、土工作业 10%、战斗教练 30%(单兵到班的攻防);所有战术、技术课均以 40%~60%的时间进行夜间教育。政治队的军事课:条令 30%、射击 40%、战斗教练 30%(侦察、警戒、战勤及单个战斗教练);战术、技术课均以 20%~40%的时间进行夜间教育。1954 年 12 月,四川军区举办军政干部集训大队,时间一个月,参训干部 504 人,编为三个队。训练内容为公安业务、射击、战术、条令教育等。按所担负的不同任务,一队学习城市部队课目,二队学习看押罪犯部队课目,三队学习剿匪部队课目。

战役集训 成都军区于 1956 年 1 月,首次组织了有军区首长、部门领导和部分军分区主官参加的核化条件下集团军进攻战役集训,探讨现代合同战役的理论问题。参加集训共 112 人。同年又组织军区首长和三大机关《集团军山地防御战役》课题的学习。1958 年 10 月,成都军区举办《在使用原子武器条件下集团军防御战役》课题集训,主要研究集团军防御的理论

原则,各兵种、各勤务主任的战役保障,以及拟制主要战斗文书,并进行图上作业。参加集训的有军区首长,三大部首长、机关业务部门领导共 120 人。

(二)学习毛泽东军事思想

1958 年,中央军委扩大会议后,驻川部队把学习毛泽东军事思想作为干部训练的中心任务。

学习毛泽东军事著作 1959 年,各部队开办毛泽东军事著作学习班 36 期,参加集训的干部 5300 余人。成都军区于 3 月和 8 月分别举办两期干部军事理论集训,每期三个月,共集训 493 人,军区领导亲自作辅导报告。各部队还加强了对干部在职自修的组织领导,团以上单位军政机关共同协作,制定计划,党委组成中心组,机关、分队组织学习小组。领导干部经常督促检查,介绍经验。参加在职自修的干部达 4800 余人。执行平叛作战任务的干部,在任务繁重和驻地分散的情况下,做到“人到那里,书到那里”,出现了“见缝插针,有空就学”的好风尚。在学习内容上,重点学习《中国革命战争的战略问题》、《论持久战》、《战争和战略问题》、《集中优势兵力各个歼灭敌人》、《十大军事原则》、《保卫祖国战略方针》等著作。军以上干部,还选读马、恩、列、斯的军事理论著作和有批判地选读克劳塞维茨的军事著作。当年全区参加集训或自修的干部

占总数的 53.7%。

1960年,全区部队进一步掀起了学习高潮。成都军区分别于2月、6月、11月举办了3期团以上干部集训,每期两个半月,由军区领导亲自抓。参加学习的共687人。营以下干部分别由各单位组织集训。全区累计办集训班102期,集训干部10819人,团职以上干部达到总数的84.8%,营职以下达72.6%。参加自修人数,大部分单位达到90%以上。宜宾、万县、茂县军分区、重庆步校、军区后勤部等单位更为突出。1961年以后,毛泽东军事著作被列为干部训练的基本教材,安排为正式课程,使学习制度化、经常化。

“以我为主”的战术训练 在深入学习毛泽东军事著作的同时,驻川部队结合战备任务,组织干部学习解放军传统的战术思想、作战原则。高级干部,主要靠自学。营、团干部,自学与集训并重。连排干部,以集训为主。采取分级、分点办集训队,派步校教员到部队集训队任教,首长率示范分队巡回示教等方法。学习内容:军以上干部以本级战役的组织指挥为重点;师以下干部主要学好本级的攻、防战术课题,以山林地夜间进攻为重点,选学在空袭条件下部队的机动;基层干部学习小分队战术、技术的基础动作。1961年,全区部队共集训干部6400余人。驻川某师连以上主管干部

90%以上参加了集训。1962年,全区集训了排以上指挥干部2208人(不含县、市、人武干部)。成都军区组织全区师、团领导及部分科、股长,进行了为期10天的兵种知识集训。炮兵为集训作了实弹射击汇报表演。为提高干部组织指挥能力,各部队还多次组织了首长、机关图上或现地演习。

战役集训和演习 成都军区以防空袭和部队机动为重点课题,加强对中高级干部的战役集训,并结合预案,实施检验性演习。1960年,组织“集团军运动进攻战役”为课题的师以上干部集训,在学习理论原则的基础上进行室内图上作业,并由驻川某军实施军级首长演习。1961年进行了“战争初期城市的反空袭作战”师以上干部和军区机关战役集训,组织实施了以军区机关为主,有通信、步兵、防化等直属部队和驻川某军、康定、茂县、西昌、凉山、成都军分区等单位部分人员共2527人参加的反空袭演习,研练了战争初期防空袭作战。1962年进行了“集团军防御战役”师以上干部集训,组织实施军区、军、师(含部分军分区)三级首长机关带通信工具的城市防空演习。1963年组织了“在空袭情况下的战略战役机动”师以上干部集训,并实施军区、军、师(含有关军分区)三级首长机关带8个步兵团机关和2个实兵团参加的现地演习。1964年又进行了“军队实施战略战役机动

转为战役进攻”的师以上干部集训。

(三)大办教导队

文化大革命开始后,大量削减了干部军事训练内容,首长、机关训练,也以改革繁琐作业程式为由而被简化或砍掉。干部训练,主要学习毛泽东军事著作,并适当穿插一些军事、专业内容。随着大批干部参加“三支”、“两军”,干部的军事训练处于停滞状态。

1970~1971年,干部军事训练逐步恢复。坚持了每周半日干部军事学习制度,并注意在工作中加强对基层干部的传、帮、带,在长途野营拉练中,锻炼提高干部的组织指挥能力。根据成都军区的统一部署,各部队还普遍抓了对干部的轮训。军区主要抓师以上干部和参谋集训。军、省军区主要抓好营、团干部。师、军分区,轮训步兵和机炮分队干部、参谋,团抓好班长、骨干训练。1970年,各部队共办干部军事学习班63期,集训排以上干部6894人。1971年办各类集训班1033期,轮训各级干部和骨干33854人次。7848部队5个团,集训了80%的正副班长。初步扭转了干部训练的落后状况。

1972年,干部军事训练的特点是大办教导队。遵照中央军委关于办好教导队,加速轮训基层干部的指示,全区开办了42个教导队。由正副师长担任教导队长,团长、营长担任排长和班长,并抽调有作战和训练经验的干

部担任教员。每期3~4个月。军政训练比例为8:2或7:3。训练内容,从基础抓起,主要学习班以下战术和专业技术,以及打坦克、近战、夜战训练。省军区部队增学警卫、民兵业务。训练中,坚持备课、示教、评教评学等制度,加强一日生活养成,全面提高干部的军政素质。1972年10月,成都军区召开教导队训练情况汇报会,交流了经验,提出了改进措施。1972~1975年,全区共办379期,轮训基层干部占总数的83.3%。

在这一时期,首长、机关训练也逐步得到加强。各级司令部,特别是师、团司令部抓了战时参谋业务训练。其内容为识图、标图、编写战斗文书以及在现代条件下战时各个时期司令部的主要工作。1974~1976年,成都军区举办了3期师以上干部集训,参训共333人。集训内容主要是学习毛泽东军事思想,研究陆军师进攻、防御等战术课题,并实施图上想定作业。各部队以在敌人大量使用坦克、飞机和原子武器条件下,对我实施突然袭击为背景,多次进行首长、司令部合练和演习。1973年,7848部队组织了有团以上各级首长、机关参加的携带通信工具的现地演习。1975年,全区团以上首长、机关演习23次,营以上实兵演习19次。2个师机关并5个团进行了检验性实兵演习。1977年8月,成都军区在土桥地区组织了驻川某部团

以上首长、机关携带通信工具的以“陆军师对立足未稳之敌进攻”为课题的现地演习。

(四)新时期的干部训练

1978年后,随着部队军事训练的进一步加强,作为军事训练重点的干部训练,贯彻邓小平关于新时期军队建设的论述,无论在内容上和方法上,都有新的发展。

短期集训 在训练对象和训练内容上,有步兵分队指挥干部战术课题训练;有专业技术分队干部技术业务训练;有共同条令训练;有干部多能训练;有教练员教学法集训;有新任职干部培训等。在方法上,采取教导队轮训,师(军分区)、团举办短期集训,按部队驻地分片组织集训的办法进行。据统计1977~1982年,各级教导队集训各类干部55089名。56005部队1980~1990年共举办各类干部集训593期,培训干部27365人次。四川省军区1978~1990年累计举办基层干部集训班150期,集训干部11262人。

在职学习 各团以上单位,每年都制定干部年度学习计划。学习内容大体分为基础训练、高层次训练、技术业务训练。基层干部,主要进行军兵种知识、外军知识、分队战术、机关业务和手、步、冲、机枪实弹射击等基础训练。团以上干部和部分机关干部主要学习军事理论、积极防御的战略方针、

外军研究、战役战术理论原则等。技术业务训练则根据各自专业技术需要进行。学习方法,一般采取坚持学习日制度、分段集中训练、函授作业等。1983年,成都军区专门就师以上干部在职学习规定了内容,提出了具体要求。1984年,又对高级干部制定了五年学完总部规定的20本军事著作的规划。56018部队炮团坚持有计划地组织干部在职自学,经过3年努力,参加学习的干部基本达到了初级炮校毕业生水平。四川省军区从1988年开始,进行机关干部三年一周期的函授训练。第一年以军事理论、军兵种知识和军事科技知识为主;第二年以战役战术和兵员快速动员为主;第三年,结合指挥自动化工程建设进行微机联网对抗演习。并组织全区干部参加院校组织的函授学习和自学考试,当年有50余名干部取得了大学单科结业证或毕业证。

参谋业务训练 各部队通过组织个人自学、函授作业和集训等方法,每年都对各级参谋人员进行业务教育。训练内容,重点掌握参谋“六会”(会写、会画、会传、会读、会记、会算),熟悉本级战术和战时司令部工作。四川省军区把以参谋“六会”为基础训练、以岗位练兵为主的智能训练、以军事理论为重点的谋略训练及多课题的综合训练连贯在一起,每季度集中7~10天训练一个内容,循序渐进,步步

深化,翌年再按上述步骤加大难度、广度,再复训一遍。实行这种“四步一条龙两年一周期”的方法,使参谋人员的业务能力、谋略水平和快速反应能力明显提高。1979年,成都军区司令部把提高参谋人员的素质作为机关建设的重点。全年共举办3期参谋集训,每期3个月,参加集训的有部长、处长、参谋等共100多人。集训内容:军兵种知识与运用,军事地形学,战斗文书的拟制,战术标图作业,外军知识等。1984年12月,成都军区召开参谋长会议,军区、军(省军区)、师(军分区)、团四级参谋长共92人参加。会议分析了全区司令部建设的形势,探讨了现代条件下司令部工作的新特点,明确了加强司令部建设的指导思想和改革的主要任务。有8个单位作了口头和书面发言,介绍了经验。1989年,成都军区召开全区参谋长工作会议,会议提出,要围绕司令部机关决策、指挥的基本功能,大力培养组织计划能力,决策咨询能力,训练管理部能力,文字工作能力,协调办事能力,快速反应能力,使参谋训练提高到新的水平。

战役集训 1978~1982年,成都军区先后举办了师以上干部集训4次,共553人。主要学习毛泽东军事思想,研究战争初期战略预备队机动、运动战役的特点,集团军野战阵地攻防等课题,实施诸军兵种战役、战术想定

作业。1980年,军区还组织了驻川师以上领导和机关干部2600人,进行“陆军师在亚热带山岳丛林地对野战阵地防御之敌进攻”为课题的函授想定作业,取得了平均良好成绩。军级干部平均成绩优良。四川省军区于1979年组织独立团机关进行了“步兵团对仓促防御之敌进攻战斗”战术想定函授作业。驻川各军级单位,还结合部队任务组织战役集训。1986年7月,驻川某集团军组织了集团军首长、机关和所属师、旅主官进行集团军防御战役集训。1987年7月,该集团军又组织了战役集训。四川省军区于1987年8月,组织了军区机关首长参加的战役集训。1990年又组织了以本级战役战术理论、兵员动员、外军研究为主要内容的战役集训,省军区、甘孜、阿坝、雅安、乐山军分区、达县预备师首长、机关168人参加。

首长、机关演习 驻川部队每年都组织首长机关演练。1982年,师、团两级首长机关普遍进行了携带通信工具的现地演习或实兵指挥。56005部队1980~1985年,多次进行不同规模的战术演习。在演练中突出了首长、机关的应用训练、本级指挥和战法研练。56006部队于1981年组织师、团两级首长机关进行《陆军师对野战阵地防御之敌进攻》的图上沙盘作业。1984年,该部队在学习军委积极防御战略方针及合同战术原则的基础上,

依据战争初期可能遂行的作战任务,连续七个昼夜演练了临战和战斗阶段的课题。四川省军区于1982年组织首长、机关携带通信工具的城市反空袭演习。1986年,组织预备役师师、团首长机关携带通信工具的野外研究性演习。重点演练预备役部队收拢集结、调服现役、机动开进、投入战斗的组织指挥。1986年后,驻川部队着重进行了战役演练。1990年,成都军区组织驻川部队进行了室内战役课题演练。

军事科学研究 随着军队建设和现代化战争的发展,各级领导日益重视现代军事科学理论的学习和现代军事科学的研究。1983年,从军区到各部队,相继成立了军事学术研究小组。军以上干部,按照军区统一规划,学习了《第二次世界大战史》、《马恩列斯军事文摘》、《军事技术进步与武装力量》、《军事战略》、《国防后勤学》和《战役学》等总部规定的军事理论著作。军区机关就英阿、两伊、苏阿、以黎等四场局部战争,举办专题讲座。各级首长、机关普遍组织学习本级战术理论、军事运筹学和微机运用等知识,并结合部队训练实际开展群众性的学术研究活动。研究课题涉及兵员动员、战备训练、未来反侵略战争初期作战、战役战术理论原则及其发展趋势、军事技术革新、后勤保障等诸多方面。还经常撰写并在报刊上发表学术文

章。1985年2月,成都军区召开“第二次世界大战史研究学术讨论会”,对推动部队军事学术研究的深入,起到了积极作用。1986年9月,四川省军区召开“建设强大后备力量学术讨论会”。1988年2月,成都军区召开新时期建军思想研讨会,军区司令员傅全有作了专题报告。一些部队还重视将研究成果用于指导训练。某部高炮团围绕提高以火力为中心的快速反应能力召开学术讨论会,将“快速规正炮床水平”用于训练,使射击准备时间缩短一半。许多单位还经常举办科学知识讲座,请专家讲“三论”(系统论、控制论、信息论)。从1983年开始,根据中央军委决定,成都军区机关成立专门机构,开展军事百科全书、军事辞书和军事丛书的编纂,不断取得军事基础理论研究和编纂的成果。

引进先进技术设备 56016部队建立了师、团干部训练中心,引进电化教学和模拟训练手段,建立具有多层次、多功能的配套训练设施,改变了干部训练保障长期落后的局面。达县预备师训练基地,建立了步、炮、工、化兵器室,激光射击模拟室,汽车驾驶模拟室,通信教室。各部队以现代化为中心,大抓基础建设,广泛采用新设备、新技术,添置现代化训练设施和器材。1986~1987年,四川省军区筹集资金,购买计算机、高速传真复印机、录像机和教(器)材2100余件,进行指挥

自动化工程建设。

三、陆军步兵指挥院校训练

(一) 彭杨军政学校

主要为红四方面军培养中下级军事政治干部,设军事队、政治队。军事队学员,多为部队调来的班长以上骨干,也有少数由川陕苏维埃介绍来的地方积极分子。学习内容,设少量的政治、文化课,集中进行军事教育。主要课目有:队列教练、基本技术(射击、投弹、刺杀、土工作业)、战术(地形地物、进攻、防御、山地战术、夜间战术)等。政治队学员,多系部队的优秀党团员干部。课程有政治、军事、文化,着重学政治。讲授党章、马列主义基本理论、第三国际和政治工作基础。军事课内容与军事队略同,只是时间较少。文化课一周两次,主要是识字。

(二) 西南军事政治大学

主要任务是教育改造起义、投诚、被俘的国民党军官,同时培训部分参军的青年知识分子和从部队抽调入学的初级干部。

课程设置,突出政治思想教育。对原国民党军官的教育,将《社会发展史》、《中国革命的基本问题》作为基本内容,辅以《新民主主义论》、《论人民民主专政》、《将革命进行到底》等文献。通过理论学习与改造思想相结合,认清历史发展规律,确立正确的政治方向和为人民服务的思想。学习时

间为6个月。对青年知识分子教育,设置形势与任务、《社会发展史》、人民军队光荣传统、《中国革命与中国共产党》等课目,并结合清匪反霸、减租退押等现实阶级斗争,进行阶级教育,学习时间为半年。对部队干部则主要进行形势任务、政策纪律教育。学习中,坚持理论与实践相结合,组织学员参加校内各种劳动和投身到剿匪、征粮、筑路、伐木、支援地方建设中去,使学员经受锻炼和考验。

军事训练主要在部队干部学员中进行,内容为毛泽东军事思想和基本战术、技术训练。对青年知识分子则进行队列、射击等军事基础课目训练。部队入学干部预科期间还要进行文化教育。

此外,总校还设有俄文翻译培训队、参训大队,文教集训队。各分校设有参训队、卫训队、供训队、财会队、炮训队等,培训各类专业技术干部。

该校实际只办了一年。在四川解放初期,总校为驻川部队培养输送了青年学生8000余名;教育、改造了近3万名起义、解放的国民党军官。驻川康六个分校,共培养了青年学生近1万人;教育改造起义、解放的国民党军官约4万人;培训了部队初级干部5000余人。

(三) 第二高级步兵学校

培训部队中优秀的初、中级干部,学习联合兵种作战,使其具有组织指

挥近代战争的能力。

学员入学后,先进行补习文化的预科教育。本科教育,主要学习毛泽东军事思想和苏联的军事科学。教材主要是苏军条令、条例和毛泽东军事著作。军事大队以战术训练为中心,政治大队以军队政治工作为主课。本科教育分两个学期:第一学期6个月,主要学习连排战术和兵种知识;第二学期约8个月,军事大队主要学营团战术及必要的参谋业务,政治大队学习苏军和志愿军的政治工作经验。1952年7月,首批2000多名学员毕业。

(四)第二步兵学校

培训步兵初级指挥干部和营职以下政工干部。军事队招收部队连排干部和有作战经验的优秀班长、战士及青年学生,分别执行不同的训练计划。步兵排长队、机炮队、参谋队学制均为两年,青年学生队,学制为三年。政治队招收营以下现职政工干部和预提政工干部,学制两年。

课程设置,1953~1957年,执行军委颁发的军事教育计划。军事队军训课目主要有:毛泽东军事思想、军事学术史、古今中外军事名著、军事地形学、军兵种知识、单兵到师的战术、防原子防化学以及射击、投弹、爆破、刺杀、土工作业、军事体育等。政治队除进行必要的军事训练外,主要学习时事政策、中共党史、社会主义建设、军队政治工作等。学校还注重对学员进

行共同条令教育,从起床到就寝,从正课到自习,从军人举止到内务秩序,不走样的按苏军要求执行。



第二步兵学校组织学员进行夜间
武装抢渡训练

1958年,按照全军院校教学内容调整的要求,学校教学内容改为重点学习毛泽东的六篇军事著作、人民解放军作战经验和战略方针,删去了文化课和一些军事理论课。1962年1月,改为成都军区步兵学校。1964年,率先在全区开展群众性练兵和推广郭兴福教学法,在驻川部队中起了示范作用。1966年“文化革命”开始后,教学活动停止。步兵学校为部队培养输送了数以万计的基层干部。

(五)成都军区军政干部学校

1974年8月1日开学,主要担负培训营、团干部,部分优秀连职干部及机要、参谋人员和其他短训任务。军事科目的基本课程通常设5门:毛泽

东军事著作,本级战术,兵种常识及战术运用,军事地形学,外军研究。从1974~1978年,学校先后开办4期。完成16个队的教学计划,培训各类干部1344人。1978年2月改为成都军区步兵学校。

(六)成都军区步兵学校

课程设置,军事课:连长队、排长队、机炮队、政指队,均设毛泽东军事思想,共同课目(队列、内务、纪律条令、军队体育、军队卫生),军事地形学,军兵种基本知识,技术(射击、投弹、刺杀、爆破、土工作业、打坦克综合训练),战术;参谋队设参谋业务。政治课:军事队设《马克思主义基础》、《人民军队的光荣传统和作风》、《时事政策》;政指队增设《中共党史》、《军队政治工作》。军政训练时间比例:军事队7:3,政治队4:6。

1980年,学校根据总参先后颁发的《步兵学校教学大纲》、《陆军学校教学大纲》,对学制、训练内容和时间进行了两次调整。排长队由2年增至3年,政指队由2年缩为1年,青年学生队,安排半年入伍教育。课程设置,军事课,着眼于打好基础,学好专业和扩大知识面,有以下变化:加强队列教练、体育训练和管理教育;技术训练增加步兵武器基本射击练习次数,加强应用射击和40火箭筒射击训练,突出“三打”、“三防”;战术训练,除学习连、排战术外,增设营战术、亚热带山岳丛

林地战术和游击战术课目,强调夜间训练,诸兵种协同训练和教学法训练;增设现代军事科学知识课(包括导弹、军事卫星、电子对抗、激光、红外线、军事气象);增加军兵种武器装备和运用原则、军事地形学、外军研究的教学内容和时间;在参训队、青年学生队,开设汽车驾驶课,排长队增学英语。政治课:排长队设马克思主义基础、社会发展史、中国近代史和军队政治工作;政指队设哲学、中国社会主义经济问题、中国共产党简史、军队政治工作、国际关系和外交路线。

步兵学校历时三年,组织实施了三期教学。先后开办30个队次,收训学员3212名,完成15个队次的教学计划,为军区部队培养输送了基层军政干部和专业技术干部1426名。1981年1月改为成都陆军学校。

(七)成都陆军学校

训练任务:培训排长班,招收具有高中文化程度的班长、战士,培训步兵、机枪、警卫、侦察、团属炮兵排长和装甲兵排长,学制二年;培训政治指导员班,招收初级指挥院校毕业的排职干部,培训为连队正副指导员,学制一年;轮训连排长班,招收未经院校培训的连排长进行现职轮训。继续担负成都军区赋予的培训参谋、机要人员任务;还开办了大学毕业生班(学制一年)、文科干部大专班(学制二年)。

积极进行教学改革。战术训练,

主要学好连排两级战术,以连为重点,着眼于打坦克协同作战的组织指挥和夜间训练。射击训练,着眼于打好基础,注重应用,改基本射击为单兵多能攻防综合战斗射击和对抗射击,增设步兵武器效应射击、步兵武器在现代战争中的地位作用、外军装备(主要轻武器)介绍等。参谋业务,着眼于提高谋略水平和业务工作能力,增设《兵法》和《战术计算》课,进行沙盘兵器对抗演习。新开设了《战术学基础》、《军

事辩证法》、《军事教育学》、《军事心理学》、《军事管理学》、《电子计算机》等课程。加强了教学法训练。通过以教学内容为重点的改革,提高了教学起点,拓宽了知识面,加大了专业课的理论深度。一批改革成果,如“沙盘兵器对抗”、“多课题战术综合演练”、“单兵攻防战斗射击”、“八一多用指北针”等,在全军有较大的影响。1981~1987年,学校为军区部队培养基层干部4564人。

第二节

空军训练

一、部队训练

60年代中期,歼击机部队、运输机部队陆续调入四川。空军部队加强训练工作,有效地提高了部队的作战能力,圆满完成四川和西南地区的防空作战任务。

(一)改装训练

驻川航空兵部队先后改换三种机型,每改换一种机型,改装训练要经历两个阶段。第一阶段改装理论教育。集中学习换装机型的飞行原理、飞机构造、发动机、航空仪表、电气、无线电设备和军械火控系统等课程。第二阶段改装飞行。在改装理论学习和座舱实习、练习滑行之后,进行起落、仪表、特技、编队、航行、截击、空战、地靶射

击、昼间穿云、夜间航行等驾驶技术和基本战斗技术训练,达到能在昼间执行作战任务,具备三种气象机动能力。飞行员完成改装提纲训练,熟练的掌握换装机型性能和操纵要领与设备使用之后,再进入战术飞行训练。

(二)技术训练

四川地区阴雨雾霾天气多,晴朗天气一年不到一百天,每年10月至翌年2月部队训练基本处于“冬眠”,不能组织飞行。驻川航空兵部队为突破天气障碍,迅速提高飞行员在各种复杂条件下进行训练和执行战斗任务的能力采取以下措施:

暗舱仪表加工训练 白天用深色布遮挡座舱玻璃,飞行员在暗舱中练习按机上仪表的指示操纵飞机,做不同

飞行状态的动作。返场着陆时,训练飞行员用教练机带飞必须在近距导航台上空打开暗舱罩;飞战斗机时必须远距导航台上空打开暗舱罩,苦练在各种复杂条件下按仪表着陆的基本功,为深化技术训练奠定基础。

昼间复杂气象训练 在暗舱仪表训练的基础上,1978年1月,成指抽调机关和部队飞行技术尖子组织部分昼简练习云上飞试飞集训。试飞能见度3.5~4公里着陆,按仪表作小航线,云上试飞高级特技、双机复杂特技、单(双)机攻击和空战等练习,试飞成功。同年4月空军司令部批复,同意部分昼简练习在云上实施。从1978年下半年开始,推广试飞经验,进行普及训练,大大提高了天气利用率,摘掉了训练“冬眠”的帽子。

夜航训练 四川地区明夜天气少,暗夜复杂气象天气多。航空兵部队在打牢昼间暗舱仪表技术的基础上,本着“先简单后复杂,先培养种子后普及”的原则,加大训练改革力度,积极组织夜航训练,增加训练难度,使能在四种气象条件下担负作战任务的飞行员迅速成长。航空兵39937部队战斗力成长快,受到空军司令部表彰,是空军歼、强击部队第一个能在夜复低气象实施机动的战斗部队。

在深化驾驶技术训练的基础上,进一步开展了以空战、射击为重点的战斗技术训练。超音速飞机首次火炮

打直线空靶试飞成功;加强了高级特技、高空特技和编队特技的训练;有计划、分步骤地组织歼击部队进行导弹空靶、实弹轰炸训练。

(三)战术训练

驻川空军的战术训练,是在技术训练基础上,由浅入深,由简到繁的顺序进行的。根据《战术训练大纲》和练习内容,针对作战对象的战术特点,将战术训练和作战任务密切结合,增强战术意识。并有计划地组织战役集训和实兵演习。用较多的训练时间,安排空、炮实兵对抗演练。组织昼夜长途跨区机动,锻炼部队的快速反应能力。安排进藏、入滇驻训,保卫前沿机场,支援地面部队作战。

加强陆空协同训练。从1970年3月起,成都军区陆军部队较大的演习,空军都派出飞机参加,提高了陆空协同作战能力。

二、院校训练

(一)空军第二飞行学院(含空军第二航空学校)

该院(校)1966年迁川,正值“文化大革命”时期,教育训练受到严重干扰。1978年后,学院(校)制定了三年建设规划,坚持以教育训练为中心,加强组织领导,狠抓教学质量,开展“一改双岗”(训练维护体制改革,岗位练兵和各级岗位责任制)活动,开创了学校建设新局面。这期间,先后改装了

初教六、歼教五、轰五等机种,并在不改变训练提纲的前提下,进行了缩短学制和满额训练的试验,取得了经验。从三十期乙班开始,改为初教六直接上轰五训练,训练质量有了新的提高。与此同时,还狠抓了教员队伍素质的提高,使教员全部达到两种气象教学水平,其中三种气象能飞行的占79.4%,并有部分教员能飞四种气象。第三训练团41名教员经空军考核验收,全部达到空军对教员的“五条要求”。该院(校)实施岗位责任制的经验,受到总部、空军的充分肯定,在全军航空学校进行推广。1982年5月,学校被评为空军管理教学先进单位,受到三总部的通报表彰。截止1990年底,学院已连续安全飞行11年零3个月。

从组建到1990年底,该校共培训132个期班飞行员和领航员。在毕业学员中,有被空军党委授予“优秀女飞行员”的诸惠芬,被选为空军党委委员、全国人大常委会委员的女飞行员张风云,出色完成空投原子弹任务的于福海,被中央军委授予“忠诚战士”的陈修文,“科研试飞英雄”滑俊,“反劫机英雄”蓝丁寿,“全军优秀教员”吴润肯和于春生等。

(二)空军第四航空机务学校

1956年前,学校的任务是进行预科教育,约6年,共培训5期学员,每期一年左右。其中4期青年知识分

子、1期部队生(主要是基层干部)。训练的主要内容是从政治上、思想上、文化上和军事素质上为学员转入航校进行空勤或地勤教育打好基础。课程设置,青年知识分子坚持以思想改造为主,大部分时间学习马列主义基本理论和时事政策,参加建校劳动、整风、整纪,开展立功创模活动;相当一部分时间学习军事,进行队列教练和军事体育锻炼。对部队生则坚持以文化教育为主,大部分时间学习文化,少部分时间学习军事、政治,进行队列教练和形势政策教育。预科阶段共接受学员近二万名,经过严格的训练和政审,为部队输送了9600余名政治合格,军事、身体素质良好,具有一定文化水平的空、地勤学员和政治、文化教员及少量的基层干部。

1956年后为航校教育,约8年,共培训18期学员,每期6~10个月,主要学习地面维修飞机的各种基础理论和技术。课程设置,大部分时间学习飞行原理和飞机、发动机构造原理,以及无线电、电气、仪表等知识,并进行外场实习;少部分时间学习政治;约10%的时间进行队列教练,学习射击和“三防”等基本军事知识。经过严格的训练和政审,为空军部队输送了万余名飞机无线电员、电气员、仪表员、特设员,主要是军械员和机械员。

该校共毕业学员近3万名。相当一部分毕业学员,经过部队的实践锻

炼已进入我军中高级干部行列,许多人成了技术骨干。闻名全空军的“夏北浩检查法”,就是该校毕业学员夏北浩创造的,后来夏北浩还先后被评为

“机械师尖兵”和“雷锋式的干部”,以他名字命名的机务维护“检查法”至今仍在空军工程机务部队中推广应用。

